Cursus de Formation technique

Programme de développement économique
mené par C-E-FOR à Antananarivo, Madagascar

Couture industrielle (machinistes) **120 heures sur 4 semaines**

Semaine	Réf	THEORIE	TEST/ EXERCICE	PRATIQUE	
				REF	CONTENU
1ère		Une heure par semaine de 8h à 9h		1	Maîtrise de pédale + manipulation gestuelle
				2	Couture droite sans fili
				3	Enfilage
	T1	PRESENTATION MODULE/ DISCIPLINE (3h)		4	Couture droite parallèle 5 mm
					4ème couture 5mn + point d'arrêt
	T2	CONNAISSANCE DE LA MACHINE (3h)		5	5 mm – 7 mm – 10 mm
				6	Assemblage
	T3	ERGONOMIE (1h)		7	- couture ouverte + surpiqûre 1 mm – 5 mm
					- couture couchée + surpiqûre 1 mm – 5 mm
2ème	T4	HYGIENE CORPORELLE ET VESTIMENTAIRE (30 mn)		8	ASSEMBLAGE
				9	- couture rabattue
					- couture anglaise
				10	LES OURLETS A DOUBLE REMPLI
					- à valeur ourlet égale 5 mm
					- à valeur ourlet inégale 5/10 mm
					5/ 15 mm
		QUALITE			5/ 20 mm
	T5			11	COUTURES AVEC ANGLE
					- carré angle 90° - fermé 2
		NON QUALITE			- spirale 5/ 10mm 2
					- triangle 45° - fermé 2
		TERMES TECHNIQUES (30 mn)			- spirale 5/ 10 mm 2
	T6		8 j: test théorie + pratique	12	EXERCICE TYPE ANGLE
					- RABAT:: ANGLE POINTU
					- RABAT: angle à coin cassé
					- POIGNET: angle 1
					PLACAGE POCHE AVEC ANGLE
				13	- Angle à 1
					Fond de poche
					- Angle à 2
					Fond de poche
3ème	T7	GASPILLAGE ET COUTS		14	COUTURE ROND: - fermée
					- spirale
				15	COL CLAUDINE
				16	RABAT ARRONDI
				17	POIGNET ARRONDI
				18	PLACAGE POCHE ROND: - poche arrondi
					- fond de poche
				19	COL CHEMISIER POINTU
				20	TEST SUR MACHINE
4ème				21	REVISION GENERALE
					- Programme pour les stagiaires avancés
				22	Poche côté (soutance)
				23	Pince – plis
				24	Fente indéchirable
				25	Fente capucine
				26	Poche cavalière
					Demi rond – en forme
				27	PREPARATION PANTALON
				28	DEVANT
				29	En forme braguette
				30	APPLICATION
					Pantalon
					Chemise
					Vitesse

Tricotage industriel (initiation) **120 heures sur 3 semaines**

Semaine	Réf	CONTENU – PRATIQUE MACHINE
1	TR1 TR2 TR3 TR4 TR5	- Connaissance de la machine et des matériels - Sélection des aiguilles - Enflilage en haut-bas - TRANSFERT ▪ Technique de transfert ▪ Démonstration ▪ Application - Base (1x1) (2x1) - Base tube
2	TR6 TR7 TR8	- Lecture de plan ▪ Base ▪ Augmentation ▪ Diminution ▪ Application - Essai panneau - Cols V – rond – polo – carré - Plan full
3		- Révision test - <u>Application et essai</u> – <u>notion de vitesse</u> ▪ Manche ▪ DOS ▪ Devant - Test fin formation

Tricotage industriel (perfectionnement) **200 heures sur 5 semaines**

Le perfectionnement se fait sur site dans les locaux d'Ultramaille, notre partenaire industriel , pour les stagiaires qu'il sélectionne et selon son programme de formation, destiné à faire acquérir aux stagiaires vitesse et qualité de production.

Opérateurs de saisie **(120 heures – sur 5 semaines)**

Semaine	Matières	Contenu
1	WORD (.doc) EXCEL (.xls) ▪ Exercice de mémoire du clavier	- Notion d'un PC - Mise en marche d'un PC - Lancement de Word -Fenêtre principale de Word - Caractéristiques essentielles de Word ▪ Création d'un document ▪ Enregistrement d'un fichier ▪ Réduire, restaurer, fermer un document ▪ Ouverture d'un fichier ou d'un document ▪ Déplacement d'un fichier ou d'un document ▪ Sélection de texte ▪ Déplacement du point d'insertion ▪ 2ème et 3ème caractères (majuscule) ▪ Mise en forme de texte - Lancement de Excel - Fenêtre principale de Excel - Les types de données ▪ De type texte ▪ De type numérique - Entrée de données - Correction de données - Annuler et répéter une action - Effacer le contenu d'une cellule - Sélection de cellule - Enregistrement des données - Quitter Excel - Ouverture d'un fichier - Déplacer des données - Emplacements des doigts sur le clavier - Le doigt et les touches qui y correspondent
2	- Saisie de texte -Acquisition de vitesse de frappe	- Exercice de frappe
3	- Même contenu que la 2ème semaine	- Les enrichissements : Gras, Italique, Souligné, Centré,
4	- Quelques tactiques sur le travail de saisie - Saisie de texte	
5	- Entretien + test de frappe	- Les questions qui peuvent être posées pendant un entretien

Employées de maison **125 heures sur 5 semaines**

Entretien Maison	Thèmes	
Semaine 1	Théorie	Pratique
1	▪ Présentation des modules de formation (Maison – cuisine) ▪ Présentation de la formatrice, des stagaires ▪ Définition des employées de maison ? ▪ Modes de cuisson ▪ Connaissances générales sur les lieux de travail ▪ Recommandation: comportement au travail	
2	▪ Ménage et Nettoyage ▪ Matériel et accessoires	Salle de cours, toilettes, douche, Bureau Présentation et utilisation Pratique cuisine + démonstration
3	▪ Ménage et Nettoyage ▪ Le couvert (matériel) ▪ La lessive ▪ Achat (savoir acheter)	Pratique cuisine + démonstration
4	▪ Ménage et Nettoyage ▪ Français ▪ Le couvert (emplacement) ▪ Achat (savoir acheter) ▪ Connaissance générale sur les lieux de travail	Pratique cuisine + démonstration
5	▪ Nettoyage, entretien, vitres ▪ Vocabulaire domestique ▪ Préparer, Servir le thé	Préparer: papier de conservation Frigidaire: utilisation Préparation: provision Leçon pratique cuisson: démonstration
Semaine 2		
1	▪ Les différentes (salles à manger, chambres à coucher, salles de bain…) ▪ Repassage ▪ Pliage ▪ Rangement ▪ Détachage ▪ Recommandation: comportement au travail	Entretien des plantes d'appartement Préparation cuisine Pratique cuisine Utilisation robot Démonstration
2	▪ Chambre à coucher ▪ Lit ▪ Ménage et nettoyage ▪ Le couvert (art de dresser la table)	Comment entretnir les fleurs Cuisson
3	▪ Ménage et Nettoyage ▪ La lessive et le repassage ▪ Communication (téléphone, visiteurs…) ▪ Lit	Cuisson
4	▪ Ménage et nettoyage ▪ Le couvert (art de dresser la table) suite… ▪ Lit ▪ Visite d'un Supermarché / hypermarché	
5	▪ Travail autonome ▪ Ménage et nettoyage ▪ Evaluation / Tests	

Employées de maison

Eveil et Puériculture		
Semaine 3	Thèmes	Support
1	Présentation : Formatrices et stagiaires Présentation de la formation Besoins de l'enfant Place hiérarchique et rôle de la Nounou	
2	Langage Importance du langage dans l'éducation de l'enfant Méthode de communication ▪ Pratique ▪ Qu'est ce qu'on peut faire pour aider quelqu'un à communiquer ▪ La réaction de l'enfant face aux disputes des parents ▪ Est-ce qu'on doit dire la vérité aux enfants ▪ Jeu de rôle Langage	Film : Voyage au centre de la mère
3	La séparation ▪ Pourquoi l'enfant pleure quand il se sépare de sa maman ▪ Aider un enfant pour mieux vivre la séparation ▪ A quel âge l'enfant est plus sensible à la séparation	Film : John en pépinière
4	Gestion des émotions ▪ Peur, colère, tristesse, joie ▪ Jeu de rôles ▪ Est-ce important de se mettre en colère, d'avoir peur ? ▪ A quoi ça sert ?	
5	Pratique ▪ Etude de cas ▪ Question - réponse	
Semaine 4		
1 et 2	Limites et interdits ▪ C'est important ou non ? pourquoi ? ▪ Comment peut-on mettre de limites à un enfant ? ▪ Education trop autoritaire ▪ Education trop laxiste	
3	Pratique Question – réponse Etude des cas	
4	Développement psycho-moteur	Film : Miracle de la vie
5	L'enfant et le jeu L'importance du jeu	Film : Moi-même: rôle de la nounou dans l'éducation de l'enfant ; L'enfant et le jeu
Semaine 5		
1	Hygiène de la nourrice Hygiène de la petite enfance ▪ Apprentissage de la propreté ▪ Le coucher – les dents ▪ Les questions à poser aux parents pour comprendre la culture familiale	
2	Hygiène de la petite enfance Posture et portage d'un bébé Alimentation	
3	Le Bain ; L'habillage ; Les couches ; Couper les ongles ; Laver les oreilles et les dents ; Les questions à poser aux parents	
4	Les signes d'alerte Les dangers domestiques	
5	Alimentation de l'enfant	