

Formations		Validation par l'encadrement dans les deux mois suivant sur le terrain			
Contenu de la formation	Compétences à acquérir	Acquis à valider sur le terrain	Résultats attendus		
Mois 1	1) Vision mission, valeurs, objectifs MAMPITA	Connaissance les exigences professionnelles de MAMPITA, intégrer mission/valeurs collectives	Efforts d'apprentissage et d'application sur terrain Attitude pro. et positive envers les bénéficiaires	Montée en compétences de l'AS Familles améliorent leur vie grâce au travail de l'AS	
	2) Le volet social et déontologie des AS	Connaissance des activités du volet, domaines de compétences, limites AF	Connait son planning d'activités Sait identifier les cas hors méthodologie AFD Connait et comprend les compétences de base Sait faire son reporting mensuel	Bonne organisation du travail de l'AS Réduction des sorties N/A Confidentialité, bienveillance incond., écoute appliqués Collecte des informations se fait correctement	
	3) Premier contact et MEC	Cadrage du premier contact Connaissance des 3 phases de la MEC et de ses objectifs Utilisation des outils de base	Sait présenter le cadre de son travail à la famille Encourage la famille à parler Ne parle pas des objectifs à atteindre en MEC Fait le génogramme en plusieurs VAD Fait la photo de famille juste avant la priorisation	Famille comprend fonctions de l'AS et limites de l'AF Famille clarifie sa situation et se rapproche de l'AS AS se concentre sur la qualité de la relation Famille livre des détails intimes et se confie à l'AS Photo regroupe tout le travail de MEC, info complètes	
	4) La photo de famille	Maîtrise des critères de la photo de famille Savoir comment faire la photo de famille Savoir à quel moment remplir la photo de famille	Sait évaluer la situation et noter correctement Sait comment aborder les sujets de la photo Fait la photo en fin de MEC, fin d'AFD et TS+6	Situation et pistes de travail claires, notation fiable Famille est à l'aise, identifie des difficultés ou progrès Évaluation de la progression de la famille est complète	
	5) Le génogramme	Connaissance des codes utilisés dans le géno Connaissance du rôle du génogramme	Sait construire un génogramme riche Utilise le géno pour aider la famille à parler	Génogrammes complets et permettant des hypothèses Famille fait confiance à l'AS	
	6) AFD	Connaissance des bases de l'AFD	Connait et visite les structures partenaires Ne se substitue à la famille Produit les efforts pour toucher nouvelles familles Respecte les horaires de la PS	Famille peut être orientée vers des services adaptés Famille fait ses choix et efforts que l'on peut valoriser Plus de familles bénéficient des services de MAMPITA Familles ont accès au service	
	7) PS et formations sociales	Objectifs, organisation et outils des PS Objectifs et organisation des FS	Rappelle et respecte la confidentialité Tient à jour le cahier de PS Prépare ses formations sociales	Familles peuvent parler de leurs problèmes Informations sont conservées pour suivre les actions Informations communiquées sont pertinentes	
	8) AME	Compréhension des objectifs de l'AME Maîtrise des procédures de l'AME Maîtrise des outils de l'AME	Comprend les enjeux de la relation mère-enfant Fait les activités dans l'ordre, les bilans, les VAD Comprend les critères d'évaluation	Interventions en AME sont centrées sur la mère Mères sont bien accompagnées et reviennent en AME Interventions pertinentes, relation mère-enf. s'améliore	

Mois 4		Formations		Validation par l'encadrement dans les deux mois suivant sur le terrain	
		Contenu de la formation	Compétences à acquérir	Acquis à valider sur le terrain	Résultats attendus
1) Dynamique de la relation d'aide	Bases de la psychologie de la vulnérabilité	Bases de la psychologie de la vulnérabilité	Détecte les réactions de vulnérabilité de la famille	Bonne analyse de situation/des réactions de la famille	
		Bases de la motivation	Cherche à faire parler la famille pour créer le lien	Relation AS-famille est le moteur de sa motivation	
	Bases de la relation d'aide	Bases de la relation d'aide	Pratique l'empathie et la bienveillance	AS comprend ce qui se passe ds famille et peut l'aider	
		Bases de la relation d'aide	Cherche toujours les ressources chez la famille	Famille renforce son sentiment d'efficacité et progresse	
	Techniques de l'entretien motivationnel	Techniques de l'entretien motivationnel	Rappelle et utilise la liberté de choix de la famille	Famille se sent libre de choisir, décide plus facilement	
			Sait respecter et utiliser les silences	Famille livre des info / prend des décisions importantes	
			Utilise des questions ouvertes	Famille oriente entretien vers ce qui important pour elle	
	Appliquer ces connaissances en phase 1 de MEC	Appliquer ces connaissances en phase 1 de MEC	Maîtrise le reflet sur le verbal et le non-verbal	Famille clarifie sa situation et renforce sa motivation	
			Sait utiliser la balance décisionnelle	Famille réduit son ambivalence et prend des décisions	
			Valorise présence au RDV en ouverture et clôture	Famille réduit son ambivalence (réduction V&D infruct.)	
			Utilise des questions ouvertes	Famille oriente entretien vers ce qui important pour elle	
			Rappelle le principe de liberté de choix	Famille aborde plus facilement des sujets difficiles	
	Appliquer ces connaissances en phase 2 de MEC	Appliquer ces connaissances en phase 2 de MEC	Orienté entretien à partir de ce que dit la famille	Famille se sent valorisée dans ce qu'elle dit et est encouragée à s'exprimer	
			Utilise des phrases de soutien	Famille réduit son ambivalence, se rapproche de l'AS	
			Sait reconnaître et traiter résistance (dont infruct)	Famille réduit son ambivalence, se rapproche de l'AS	
			Laisse les silences travailler	Famille aborde des sujets / fait des choix difficiles	
			Orienté entretien à partir de ce que dit la famille	Famille exprime sa perception d'elle-même et de ses relations, les choix envisagés, ses sentiments...	
	Appliquer ces connaissances en phase 3 de MEC	Appliquer ces connaissances en phase 3 de MEC	Utilise des phrases de soutien	Famille fait le lien entre le présent et le passé	
			Invite famille à évoquer ses expériences passées	Famille explore ses relations avec reste de sa famille	
			Utilise les techniques dynamiques pendant géno	Perçoit mieux difficultés, leurs causes, rôle qu'elle joue	
			Utilise des reflets qui élargissent la perspective	Famille développe capacité à suivre un programme	
			Explique les objectifs des prochaines V&d	Famille se remémore les échanges avec l'AS	
	Appliquer ces connaissances pendant l'AFD	Appliquer ces connaissances pendant l'AFD	Utilise le résumé pour lancer cette phase	Famille renforce sa perception de la situation actuelle	
			Utilise photo de famille pour résumer situation	Famille se sent libre de choisir, décide plus facilement	
Introduit notion d'expertise de famille avant prio			Famille perçoit mieux raisons de ses choix, renforcée		
Sélectionne éléments de motivation pendant prio			Famille exprime son inconfort et sa volonté de changer		
Creuse la divergence pendant la priorisation			Famille s'engage dans la relation et entre en action		
Appliquer ces connaissances en PS	Appliquer ces connaissances en PS	Demande un discours-changement pendant CS	Famille renforce son sentiment d'efficacité et agit		
		Rappelle que ressources sont chez la famille	Famille analyse succès+échecs, renforce senti effica		
		Traite les initiatives comme exercices de maîtrise	Famille découvre ses ressources, renforce dynamique		
		Rappelle expertise de famille plutôt que conseiller	Famille explore balance décisionnelle, avance sur obj.		
		Sait reconnaître et traiter l'ambivalence	Renforce la motivation de la famille (objectifs atteints)		
Appliquer ces connaissances aux AME	Appliquer ces connaissances aux AME	Reflète pour sélectionner éléments de motivation	Famille retrouve les raisons qui la poussent à agir		
		Travaille souvent sur divergence et importance	Détecter causes évite situations bloquées et sorties=		
Transmission transgénérationnelle	Transmission transgénérationnelle	N'essaye pas de persuader, confronter	Nb familles intégrant AFD depuis PS augmente		
		Impact de cette transmission sur la famille	Famille définit objectif mère-enfant en fin de MEC		
Dépression	Dépression	Utilise les reflets pour ses interventions en AME	Mère voit que ses réactions influent sur l'enfant		
		Travail sur la transmission avec la famille	Hypothèses de travail permettent de dépasser blocage		
		Symptômes de la dépression	Famille prend conscience, répare ou anticipe transmi.		
Dépression	Dépression	Causes de la dépression	Intègre intervention sur dépression dans ses objectifs		
		Intervention sur dépressions légères	Analyse lui permet de définir stratégies efficaces		
			Orienté travail en V&D vers réduction de dépress	Réduction des familles sorties N/A ou =	

Le,

Mention « Lu et approuvé » + signature