

Liste des matériels disponible par module

(formation éveil à la petite enfance)

Module 1	1
Recueil des attentes	1
Pictogrammes des règles de vie de la formation	2
Déroulement d'un Atelier Parents-Enfant.....	3
Module section 2	4
D'accord / pas d'accord.....	4
Liste jeux à rajouter	6
Module section 3 : photos	15
Module 3 : Etude de cas	24
Module 4 : Etude de cas	29
Module 5 : Etude de cas	30
Module 7 : Diversification alimentaire	31
Module 8 : Hygiène	34
Module 8 : MindMapping	56
Module 9 : émotions	57

Module 1

Recueil des attentes

FORMATION « PETITE ENFANCE ET MISE EN PLACE D'UN ATELIER PARENTS-ENFANT »

Nom :

Prénom :

Organisme :

Fonction :

Avez-vous déjà suivi une formation en petite enfance ? OUI NON

Si oui, lesquelles ?

.....

Quelle est votre expérience dans la petite enfance ?

.....
.....
.....

Qu'attendez-vous en priorité de cette formation ?

1.

2.

3.

Qu'aimeriez-vous apprendre, mettre en place ou changer suite à cette formation ?

.....
.....

Ce questionnaire est très important, nous vous remercions d'avance pour votre collaboration. Il permettra au formateur d'adapter au mieux les contenus à vos besoins et attentes.

Pictogrammes des règles de vie de la formation

- ✓ Bienveillance et non jugement
- ✓ Respect mutuel
- ✓ Écoute
- ✓ Temps de parole équitable
- ✓ Bonne humeur
- ✓ Ponctualité



Déroulement d'un Atelier Parents-Enfant

L'atelier dure pendant 2h. Il faut prévoir un temps supplémentaire d'installation du matériel ainsi que de rangement et débriefing.

Durée	Activités
15 – 30 minutes (en fonction de l'arrivée des parents)	Accueil des parents et enfants
15 minutes	Présentation de l'atelier
30 minutes	Echange avec les mères
20 minutes	Thème ou Activités
55 minutes	Jeu libre – Bain – Massage

Remarque :

- Si c'est la première fois qu'une famille vient, il est important de noter leurs coordonnées dans le cahier de suivi.
- Le thème doit être animé avec des méthodes pédagogiques faciles et participatives pour favoriser la mise en confiance des parents.
- Le bain/massage n'est pas obligatoire.

Après l'atelier (30 minutes)

- Rangement des jouets et bassine, bain...
- Débriefing avec l'équipe présente pour parler des parents présents et de l'atelier.

Objectifs APE :

- Renforcer la relation Parents-Enfant
- Transmettre des connaissances sur le développement de l'enfant
- Proposer des activités adéquates aux parents à faire avec leurs enfants

Module section 2
D'accord / pas d'accord

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Liste jeux à rajouter

JEU

LIBRE

JEU DU MIROIR

JEU « FAIRE SEMBLANT »

COMPTINES

**JEU DU
CACHE-
CACHE**

0 - 6

MOIS

6 MOIS –

1 AN

1 - 2

ANS

TOUT

ÂGE

Module section 3 : photos



Module 3











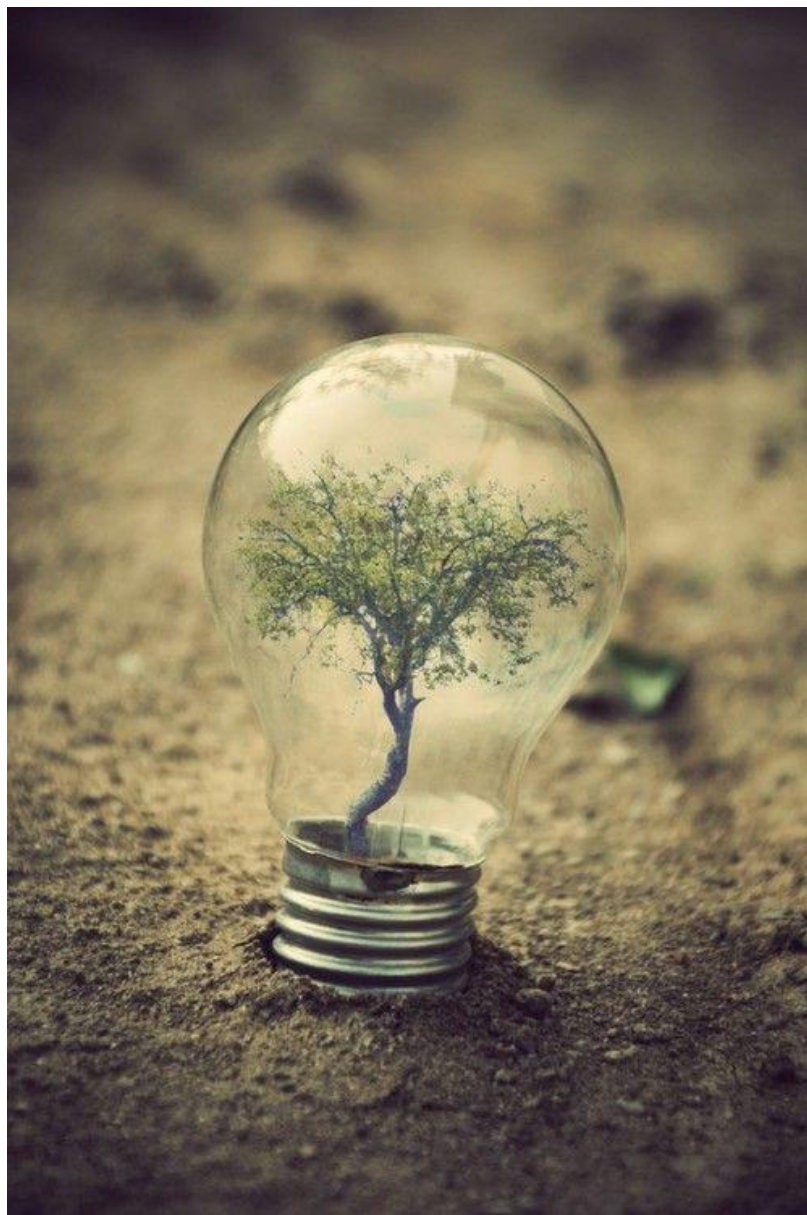
Alpen, Schwangau, Germany by Rachel Davis via unsplash.com



Module 3







Module 3 : Etude de cas

Grossesse non désirée :

Fanomezana est un garçon de 13 mois. La mère a 17 ans et vit dans un centre spécialisé à cause de troubles psychologiques. Dans ce centre, elle a rencontré Tovo, lui aussi atteint de troubles psychologiques. Il est le père de Fanomezana. Aujourd'hui, l'enfant vit chez sa grand-mère. Elle vient à l'APE avec Fanomezana. C'est un bébé assez maigre, il est très souvent malade et il n'est pas joyeux comme les autres enfants de l'APE. Un jour, la grand-mère raconte à un animateur que la mère ne vient plus voir son fils et qu'il est souvent malade depuis ce moment-là. Elle explique aussi que c'est mieux que l'enfant reste avec elle, au vu de l'incapacité de sa fille à s'occuper de son enfant.

Analyse de la situation :

Que répondez-vous à la grand-mère ?

➤ Etude de cas

Enfant en situation de handicap :

Nathalie, 17 ans, est en terminale. Elle tombe enceinte de son petit ami de l'époque, lui aussi en terminale. Un jour, elle arrive chez son cousin, paniquée et lui explique qu'elle est tombée enceinte. Elle se demande quel avenir l'attend avec un enfant. Elle décide d'avorter après 4 mois de grossesse. Aujourd'hui, elle a 24 ans et elle est mariée avec un autre homme. Il y a 2 ans, Nathalie a eu un enfant handicapé moteur. Elle se sent coupable de ces actions passées et pense que c'est à cause de son avortement que l'enfant est né handicapé.

Analyse de la situation :

D'après les informations dont vous disposez, quels sont les besoins de Nathalie ?

➤ Etude de cas

Enfant réel / Enfant idéal

Haingo, 35 ans, a déjà deux garçons de 12 et 8 ans. Elle rêve d'une petite fille. Elle tombe enceinte de son 3^{ème} enfant. A l'échographie, le médecin lui annonce que c'est une fille. Quelle émotion pour elle qui en rêvait ! Elle s'empresse d'acheter des vêtements pour son futur bébé. A la naissance, stupeur, c'est un garçon qui naît. Les parents sont déçus. Depuis ce jour, c'est la nénéne qui s'occupe de ce garçon, les parents et ses frères ne le considèrent pas. Son grand frère lui dit souvent « on n'a pas voulu de toi ». Après plusieurs APE, l'animateur cherche à comprendre pourquoi la nounou est en charge d'amener l'enfant en APE. La nounou explique toute l'histoire.

Analyse de la situation :

Comment réagissez-vous en tant qu'animateur ?

➤ **Etude de cas**

Dépression post-partum :

Angela est une toute nouvelle mère à venir à l'APE, elle a accouché de son premier enfant il y a 6 mois. Pendant l'APE, elle confie qu'elle se sent déprimée et dépassée depuis 3 mois. Elle explique qu'elle n'a pas d'intérêt pour son fils, qu'elle n'arrive pas à dormir et pleure beaucoup. Elle a le sentiment constant de ne pas être une bonne mère, elle ne sait pas comment s'en occuper et se sent exténuée. Elle raconte aussi qu'elle rêvait de cet enfant et que cet enfant est un projet de couple avec son mari.

Analyse de la situation :

Quels conseils donneriez-vous à Angela ?

➤ **Etude de cas**

Enfant prématuré :

Nivo est née à 6 mois et demi. Elle est restée 6 mois sous assistance respiratoire la nuit car elle s'arrêtait de respirer. Avant d'avoir Nivo, la mère a vécu 4 fausses couches. L'arrivée de Nivo n'était pas prévue car elle est arrivée très tôt et la mère pensait que ce serait une fausse couche de plus. Aujourd'hui, Nivo a 1 an et demi. Elle est de petite taille et elle ne marche pas encore. Elle a encore des problèmes respiratoires. La mère nous confie son histoire.

Analyse de la situation :

Que répondez-vous à la mère ?

Module 4 : Etude de cas

Haingo – 22 ans - et son fils Julio viennent à l'Atelier Parents Enfant depuis quelques temps. Julio est un petit garçon de 1 an et demi. Ils aiment jouer ensemble et semble avoir une vraie complicité. Quand Haingo veut aller aux toilettes, elle se lève, met ses chaussures et part aux toilettes en claquant la porte de la salle d'APE derrière elle. Julio se met à pleurer à chaudes larmes.

Cas 2 :

Rina – 18 ans – vient avec sa petite fille Mbola de 8 mois pour la première fois. Rina change Mbola quand elle en a besoin, elle lui donne le sein quand Mbola le réclame. D'extérieur, Rina s'occupe de sa petite fille et elle ne manque de rien. Or, elle ne regarde jamais Mbola dans les yeux, elle ne lui parle jamais et n'a pas de gestes affectueux envers sa fille. Elle s'occupe de sa fille comme un robot.

Module 5 : Etude de cas

Cas 1 : Lors d'un APE, la mère ne laisse pas marcher seul son enfant. Elle le suit partout dans la pièce en lui prenant la main. L'enfant essaie de détacher sa main de la main de sa mère.

A partir du positionnement de « l'animateur », le formateur doit lancer le débat avec les autres participants.

Cas 2 : Pendant un bain, la mère, pressée d'en finir, agit rapidement. Sa petite fille prend le savon puis commence à se savonner le ventre. La mère ralentit par les mains de sa fille, lui retire rapidement pour continuer à la laver.

Cas 3 : Lors d'un APE, la mère ne laisse pas son enfant jouer avec d'autre enfant. A chaque fois que son enfant se rapproche d'un autre enfant, elle le prend par le bras et le rapproche vers elle. L'enfant, frustré et énervé, se met à pleurer. Sa mère a peur que les autres enfants le tapent ou qu'il se fasse mal.

L'objectif est de rassembler les photos pour faire un jeu « double face » : d'un côté l'enfant qui allaite et l'autre « un changement » (biberon, légume...)

Module 7 : Diversification alimentaire



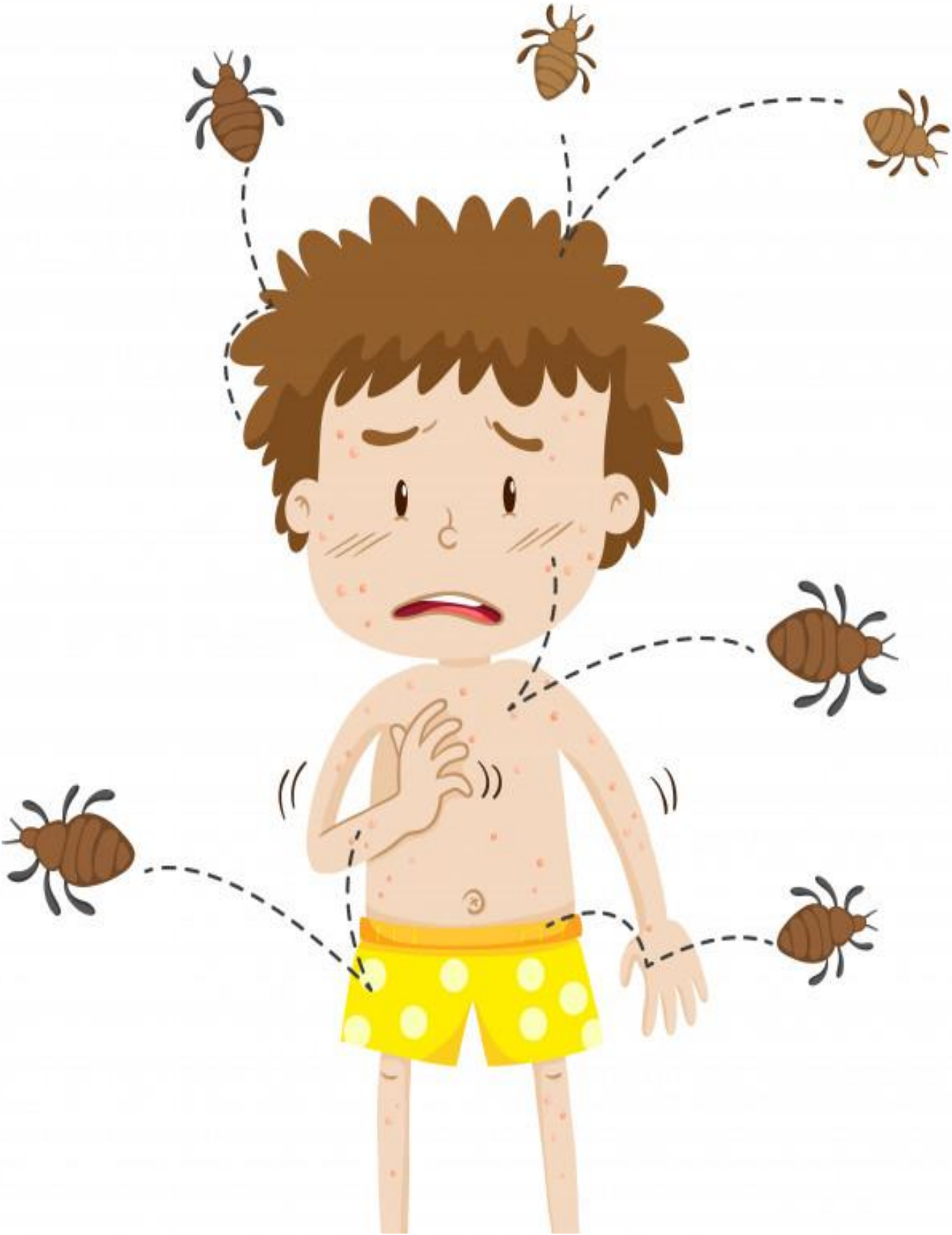


L'objectif est de créer un jeu double face comme ci-dessus. Une face avec le bébé qui allaite et une autre face avec les éléments de la diversification alimentaire





Module 8 : Hygiène











©2009 mongabay.com / wildmadagascar.org



























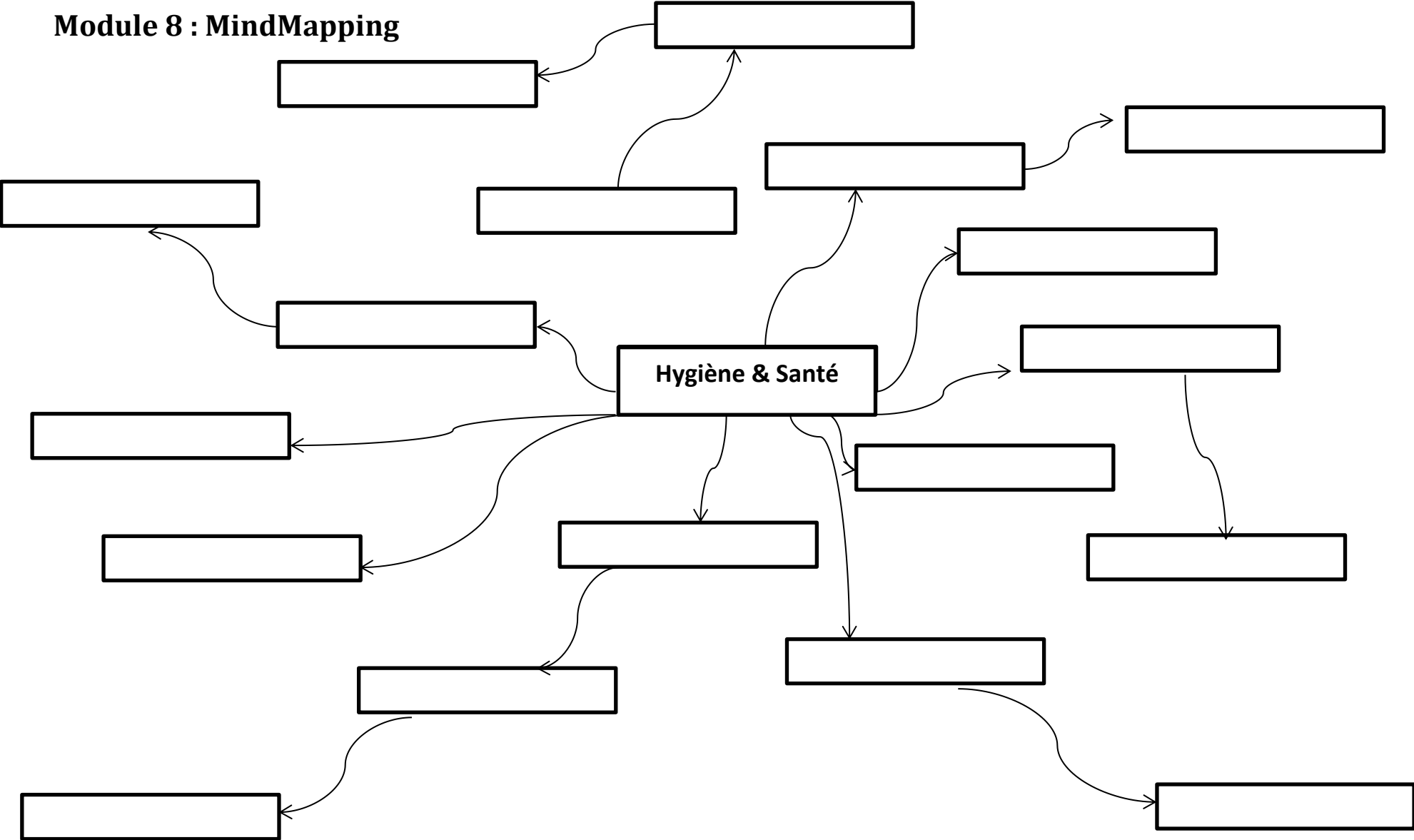








Module 8 : MindMapping



Module 9 : émotions

PEUR

COLERE

DEGOUT

JOIE

TRISTESSE

SURPRISE