Inter Aide

Programme de lutte contre la mortalité infanto-juvénile – Farafangana, Madagascar

Les 31 agents communautaires formés dans la commune d'Anosivelo.

GUIDE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES AGENTS COMMUNAUTAIRES PAR LES ANIMATEURS

Ce guide a été créé pour vous aider à former et accompagner les Agents Commaunautaires (AC) durant l'intervention. Nous espérons qu'il vous aidera et n'oubliez pas de le lire et relire avant un r-v avec un AC.

Objectif général :

Les agents communautaires dans chaque Fokontany (unité administrative) seront accompagnés sur toutes les étapes à suivre pour prendre en charge les enfants de moins de 5ans atteints du paludisme ou de la diarrhée .

L'accompagnement des agents communautaires commence dans le courant du 3^{e} mois (M3) du semestre travaillé.

Toutefois, certains points méritent d'être rappelés avant l'accompagnement proprement dit.

I-Rôles de l'Agent Communautaire(AC)

- ✓ Prise en charge à temps de la maladie des enfants de moins de cinq ans;
- ✓ Consultation et diagnostic de l'enfant ;
- ✓ Traitements de la maladie en donnant les médicaments adéquats ;
- ✓ Donner des conseils à la mère de l'enfant ;
- ✓ Suivi de l'amélioration de l'état sanitaire de l'enfant(le 2^{e} jour)
- ✓ Réapprovisionnement des médicaments déjà vendus ;
- ✓ Réunion Trimestrielle auprès du CSB pour le suivi.

II-Profil de l'AC

Si tels sont les principaux rôles de l'AC, ci-après le profil requis :

- ✓ De sexe féminin si possible ;
- ✓ Motivée, intéressée et disponible pour cette activité bénévole ;
- ✓ Habitant pas trop loin du centre de son Fokontany ;
- ✓ Capable de transcrire ses activités ;
- ✓ Présent(e)s pendant les ateliers de Diarrhée et paludisme ;
- ✓ Modèle dans l'application des messages transmis pendant les séries d'ateliers.

III-Modalités de Sélection

- ✓ Pendant le M3, l'animateur choisit trois personnes par Fokontany répondant au profil ci-dessus ;
- ✓ Ces trois personnes seront accompagnées par l'animateur sur toutes les étapes d'accompagnement pendant deux mois (M3 et M4)
- ✓ Le 5e mois, il y aura la formation d'une journée dispensée auprès du Centre de Santé de Base (CSB) pendant laquelle on sélectionnera deux personnes par Fokontany selon le résultat de l'évaluation faite au cours de cette formation. Ces 2 AC seront encore accompagnés par l'Animateur après la formation ;
- ✓ Mais l'Agent Communautaire non sélectionné ne sera pas trop mis à l'écart ou délaissé définitivement par l'animateur parce qu'on ne saura pas si parmi les AC sélectionnés, il y en a qui ne seront pas disponible ultérieurement.

IV-Présentation des A gents Communautaires

- ✓ Les deux AC sélectionnés par Fokontany seront à présenter auprès des villageois par carreaux en présence du Président du Fokontany et de l'Animateur.
- ✓ L'objet de cette présentation est de faire connaitre:

  1- les noms ainsi que la localisation des AC

  2-son rôle

  3-les médicaments mis à leur disposition (Prix, nom du médicament) mais aussi qui ils peuvent soigner c'est-à-dire les enfants de moins de 5ans

Le suivi des AC durant l'intervention d'inter-aide

L'animateur suivra le plus près possible le déroulement ci-dessous pour la formation des AC

- ✓ **Mois 3 :**
  - sélection des AC selon critères définis
  - accompagnement de ceux-ci sur le thème de la diarrhée. Objectif 1-4
- ✓ **Mois 4 :**
  - Accompagnement des AC sur le thème du paludisme. Objectif 1-4

- ✓ **Mois 5 :**
  - Accompagnement des AC suite des objectifs et révision
  - Journée de formation au CSB par les coordinatrices

- ✓ **Mois 6 :**
  - Supervision du travail des AC et accompagnement pratique lors de la prise en charge d'enfants.
  - Vérification que l'AC ait bien compris tous les aspects de son travail : rapportage dans le cahier, prise en charge des enfants, prescription de l'Actipal, etc.
  - Présentation des AC à toute la communauté

MOIS 3 et 4 : ACCOMPAGNEMENT SUR LA DIARRHEE

Cette première phase se divise en quatre étapes selon les objectifs à atteindre à chaque accompagnement.

Objectif 1 : Les agents communautaires savent les signes de la Diarrhée grave et simple

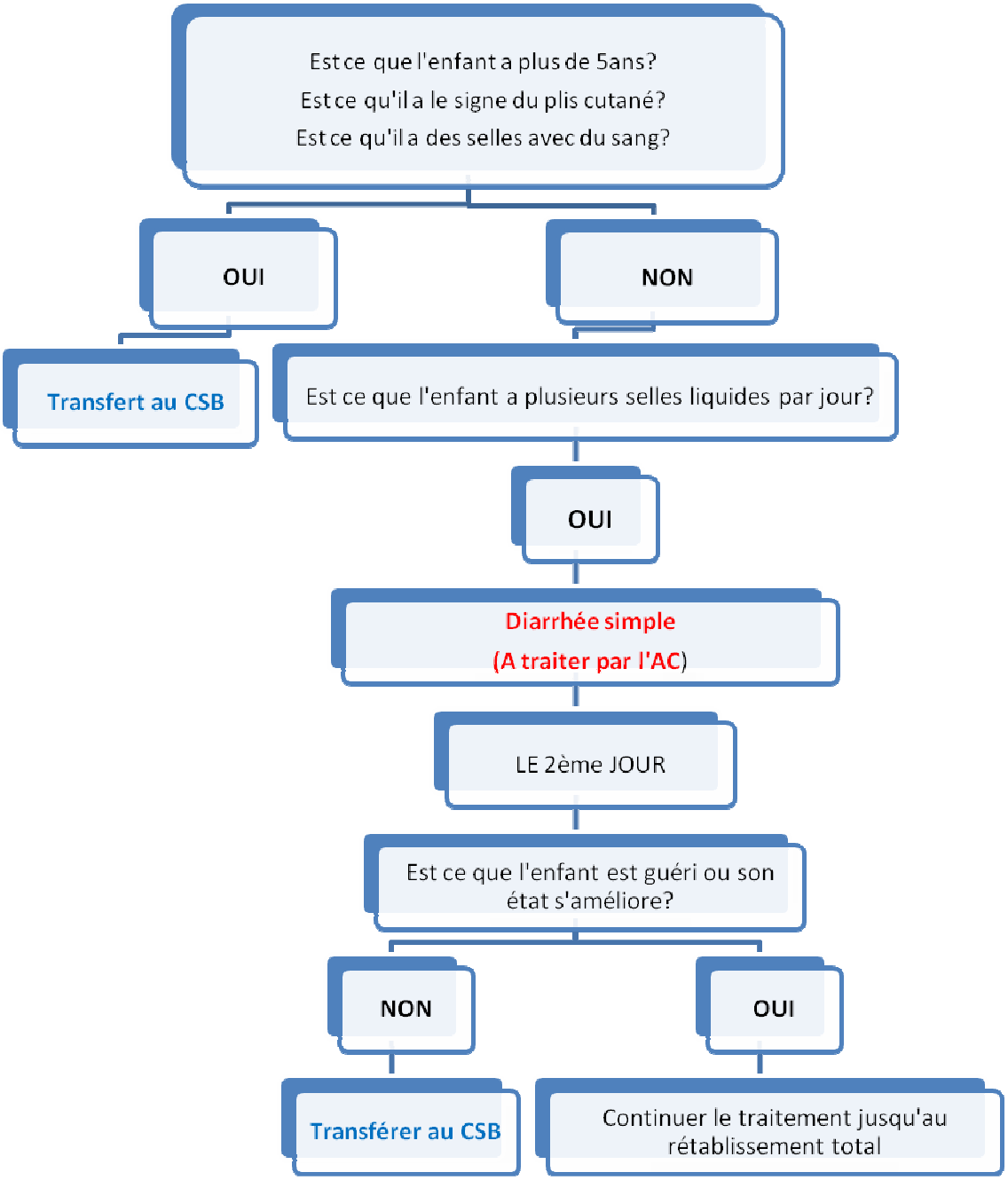
Etape 1 : Evaluation connaissance des agents communautaires à partir des jeux, interprétation des illustrations, questions et réponses,…

Etape 2 : Explication des signes de la Diarrhée grave et simple

Signe	Maladie	Conduite à tenir
Selle aves du sang ou pli cutané	Diarrhée grave	Transférer au CSB
Selle liquide et fréquente (4 à 6/j)	Diarrhée simple	Donner du 1 sy 8

Etape 3 : Faire un résumé de ce qui a été vu en demandant à l'Agent communautaire ce qu'il a pu retenir au cours de cette première séance. L'animateur peut aussi utiliser d'autre méthode qu'il juge utile et bon pour ce résumé.

Objectif 2 : Les agents communautaires savent comment consulter un enfant atteint de la Diarrhée simple



Objectif 3 : Les agents communautaires savent prescrire le iray sy valo à l'enfant malade de la Diarrhée simple

Age	Dose
0 à 6 mois	4 tasses par jour (24h) (*)
7 à 11 mois	6 tasses par jour (24h) (*)
1 à 5 ans	8 tasses par jour (24h)

Quelques Notes et Consignes

- ✓ (*) le 1 sy 8 non consommé pendant 24 h sera à jeter et ne doit plus être donnée à l'enfant malade ;
- ✓ Il doit être pris dès le début de la maladie jusqu'à la guérison définitive de l'enfant ;
- ✓ La mère de l'enfant est priée de revenir le 2ème jour pour voir l'état de l'enfant. S' il y a amélioration, on continue le traitement jusqu'au 3ème jour. Dans le cas contraire, on le transfère au CSB ;
- ✓ Pendant le traitement, il faut continuer l'allaitement et/ou le repas habituel et surtout donner à boire abondamment à l'enfant malade ;
- ✓ En cas d'urgence, L'animateur peut fournir les denrées (sucre et sel) pour la mère mais elle doit les rendre le 2ème jour ;
- ✓ S'il n'y pas de l'eau bouillie à la maison pour préparer le 1 sy 8 (par exemple la nuit), la mère doit utiliser l'eau qu'elle juge la plus propre (1 : eau de la borne fontaine, 2 : ranonampango 3 : eau de la rivière) mais le matin, elle doit préparer le 1sy 8 avec de l'eau bouillie.
- ✓ Si l'enfant malade vomit, il faut lui donner le 1 sy 8 petit à petit. Cuillière après cuillère

Objectif 4: Les agents communautaires savent comment remplir les cahiers

Etape 1 : Explication de la case Diarrhée

Etape 2 : Exercice d'application. A part les cas cités ci-dessous, l'animateur qui doit trouver des exemples avec différents cas pour cet exercice.

1er cas : enfant de 2 ans avec des selles et du sang

2ème cas : enfant de 4 mois avec selle molle. L'enfant vomit aussi en présence de l'AC

3ème cas : enfant 4 ans avec selles et des plis cutanés

4ème cas : enfant de 10 mois avec selles molles et fréquentes et qui n'est pas guéri le 2ème jour

5ème cas : enfant de 11 mois qui présente des selles liquides mais qui a des plis cutanés avant de venir à l'AC

6ème cas : enfant de 3 ans qui présente des selles liquides, pas de plis cutanés, pas de sang dans les selles mais à des douleurs très importantes du ventre.

MOIS 4 et 5 : ACCOMPAGNEMENT SUR LE PALUDISME

Cette deuxième phase se divise aussi en quatre étapes selon les objectifs à atteindre à chaque accompagnement.

Objectif 1 : Les agents communautaires savent les signes du Paludisme grave et simple

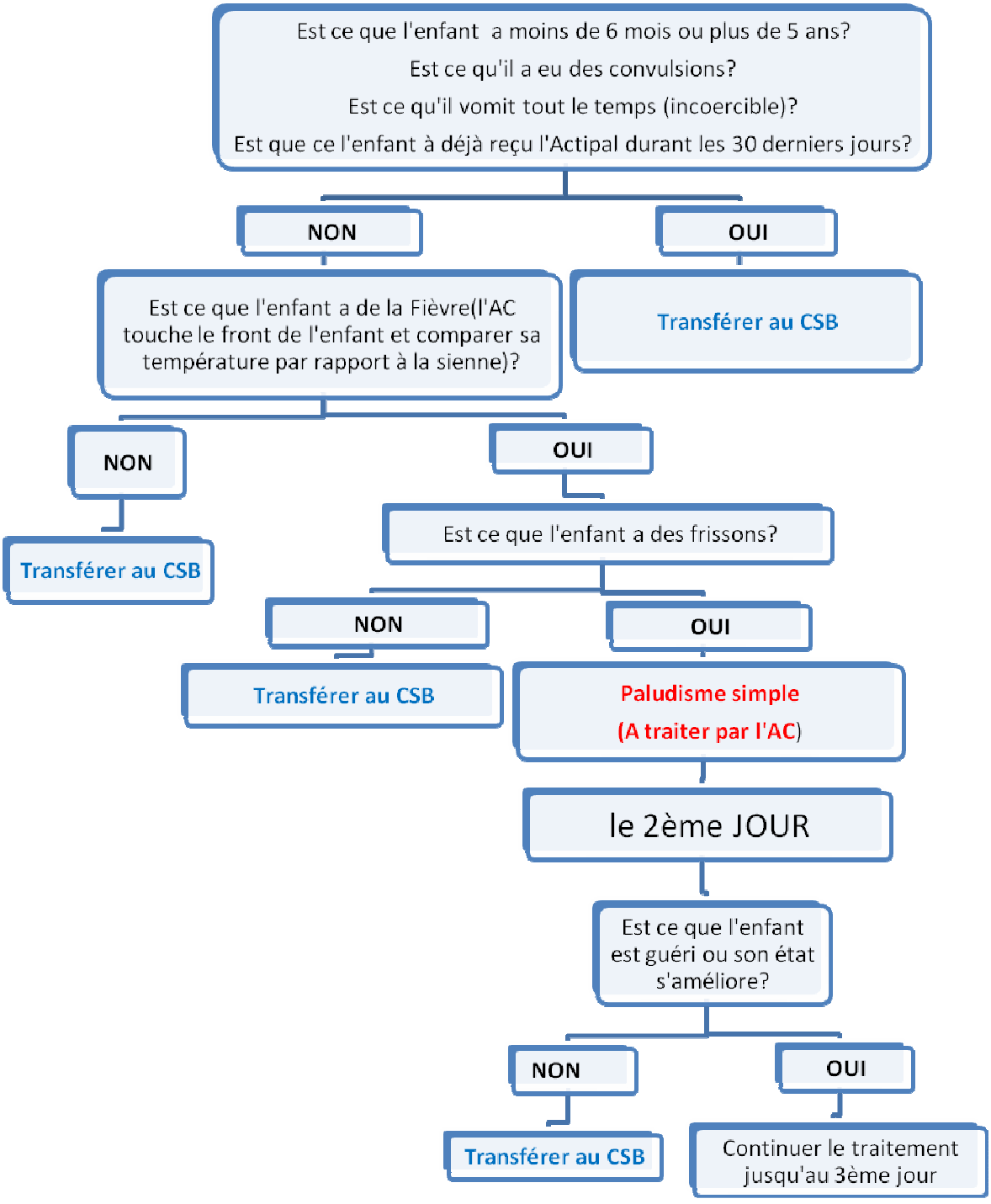
Etape 1 : Evaluation connaissance des agents communautaires à partir des jeux, interprétation des illustrations, questions et réponses,…

Etape 2 : Explication et Démonstration des signes du plaudisme grave et simple

Signe	Maladie	Conduite à tenir
Convulsion ou vomissement incoercible	Paludisme Grave	Transférer au CSB
Fièvre et Frisson	Paludisme Simple	Donner de l'Actipal selon les tranches d'âge

Etape 3 : Faire un résumé de ce qui a été vu en demandant à l'Agent communautaire ce qu'il a pu retenir au cours de cette première séance. L'animateur peut aussi utiliser d'autre méthode qu'il juge utile et bon pour ce résumé.

Objectif 2 : Les agents communautaires savent faire la consultation de l'enfant atteint du Paludisme Simple



Objectif 3 : Les agents communautaires savent prescrire l'Actipal suivant les tranches d'âge

Age	Dose
6 mois à 11 mois	½ de comprimé blanc et jaune par jour pendant 3 jours(*)
1 an à 5 ans	Un comprime blanc et jaune par jour et pendant 3 jours

Quelques Notes et Consignes

- ✓ (*)La moitié restante doit être incinérée ou jetée à un endroit loin des enfants ;
- ✓ Le prix de l'Actipal est de 100 Ariary par boîte dont 50 Ariary revient à Inter Aide et le 50 Ar pour l'AC ;
- ✓ La mère de l'enfant est priée de revenir le 2ème jour pour voir l'état de l'enfant. S'il y a amélioration, on continue le traitement jusqu'au 3ème jour. Dans le cas contraire, on le transfère au CSB ;
- ✓ L'Actipal ne doit pas être pris qu'une seule fois par mois. Donc si l'enfant retombe malade après **dans le même mois**, il faut le transférer au CSB.

Objectif 4 : Les agents communautaires savent comment remplir les cahiers pour le cas du Paludisme simple

Etape 1 : Explication case par case pour la colonne paludisme et autres maladies

Etape 2 : Exercice d'application.

Exemple de cas :

- Un enfant de 3ans avec Fièvre et Frisson ;
- Un enfant de 2ans avec convulsion ;
- Un enfant de 4 ans avec Fièvre et Frisson qui n'a pas été guéri le 2ème jour ;
- Un enfant de 3ans a du frisson et fièvre .Il a déjà pris l'ACTIPAL dans le mois en cours ;
- Un enfant de 1an est malade .Sa mère dit qu'il a de la fièvre et du frisson mais l'enfant n'est pas présent au moment de la consultation ;
- Un enfant de 9mois a de la fièvre, frisson et la toux.

MOIS 6 : REVISION GENERALE

Durant ce mois, il est très important de vérifier si les AC ont bien compris l'essentiel de ce qu'ils ont appris durant leur formation. Le rôle de l'animateur est de vérifier cela dans la pratique en accompagnant autant que possible les AC lorsqu'ils reçoivent un enfant malade.

Si vous n'êtes pas là quand l'AC soigne un enfant malade, vous pouvez aussi lui demander comment ça s'est passé, quelles questions il a posé et vérifier ce qui est écrit dans le cahier.

En plus de les accompagner lorsqu'il y a un enfant malade, vous pouvez aussi faire un exercice qui vous permettra de voir s'ils ont bien compris.

Faites comme si vous étiez une maman ou un papa qui vient avec son enfant (il y a peut-être un petit enfant qui peut jouer le rôle de votre enfant) et inventez une histoire tirée des exemples proposés ou selon votre imagination.

Observez comment l'AC fait sa consultation, comment il écrit dans son cahier et quels conseils il vous donne. N'oubliez pas de lui donner des conseils à la fin pour lui permettre de s'améliorer. Corrigez aussi toutes les erreurs faites.