Evaluation finale Agents communautaires (AC) Ankarana , formation Test de Dépistage Rapide (TdR)

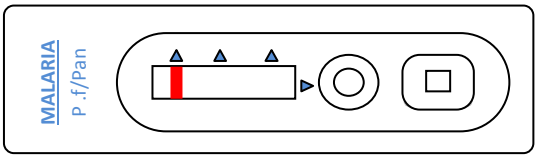
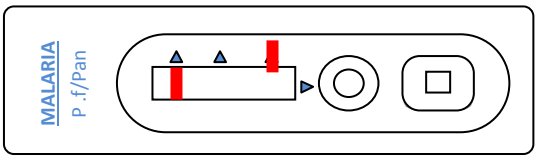
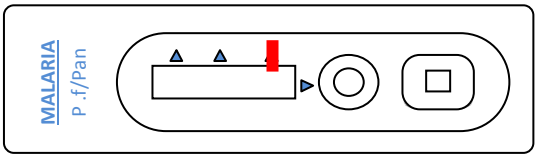
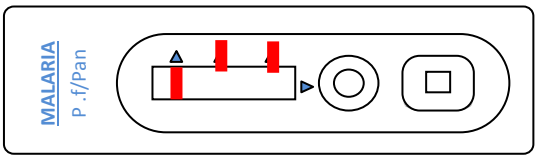
1. Quelle est la maladie que l'actipal soigne ?

   - ☐ Le paludisme
   - ☐ Le kilalaky
   - ☐ la fièvre

2. Choisissez la bonne réponse

Un enfant de 5 mois à de la fièvre, sa maman vous demande de le soigner	☐ Vous conseillez à la maman d'aller au CSB ☐ Vous faites le TDR pour voir si c'est le paludisme
Un enfant de 18 mois à de la fièvre mais aussi la diarrhée, sa maman vous demande de le soigner	☐ S'il a de la fièvre, je fais le TDR pour voir s'il a le paludisme ☐ Vous conseillez à la maman d'aller au CSB ☐ J'explique comment préparer le SRO à la maman et je lui dit qu'elle peut rentrer à la maison
Un enfant de 4 ans à de la fièvre, sa maman vous dit qu'il a eu des convulsions dans la nuit	☐ Je fais le TDR pour voir s'il a le paludisme ☐ Vous conseillez à la maman d'aller au CSB car les convulsions sont un signe de danger
Un enfant de 3 ans vomit tout le temps, il a de la fièvre	☐ Je prépare le SRO ☐ Vous conseillez à la maman d'aller au CSB car les vomissements incoercibles sont un signe de danger ☐ Je fais le TDR pour voir s'il a le paludisme
Un enfant de 3 ans à pris l'actipal il y a 2 mois, sa maman vient vous voir car il a eu de la fièvre cette nuit. Quand l'enfant est vers vous, son corps n'est pas chaud et il n'a pas de frissons	☐ Vous conseillez à la maman d'aller au CSB car je ne trouve pas que l'enfant est chaud ☐ On ne peut pas lui donner de nouveau l'actipal car il l'a déjà pris il y a 2 mois ☐ Je fais le TDR pour voir s'il a le paludisme
Vous avez fait un TDR à un enfant de 2 ans, le code est 001. Vous faites alors le test une deuxième fois, le résultat est le même, Que faites vous ?	☐ J'explique à la maman que le test ne marche pas et qu'il faut aller au CSB ☐ Je donne l'actipal ☐ Je dis à la maman que ce n'est pas un paludisme et qu'elle peut rentrer à la maison

3. Quels sont les codes de ces TDR ? Qu'est ce qu'il faut faire ? Mettre une croix à la bonne réponse.

	**Dylan, 8mois** Code : …… ☐ Paludisme, donner actipal ☐ Pas de paludisme, envoyé au CSB ☐ Refaire le test car il y a une erreur
	**Dety , 4 ans** Code : …… ☐ Paludisme, donner actipal ☐ Pas de paludisme, envoyé au CSB ☐ Refaire le test car il y a une erreur
	**Kemba, 2 ans** Code : …… ☐ Paludisme, donner actipal ☐ Pas de paludisme, envoyé au CSB ☐ Refaire le test car il y a une erreur
	**Boto, 18 mois** Code : …… ☐ Paludisme, donner actipal ☐ Pas de paludisme, envoyé au CSB ☐ Refaire le test car il y a une erreur

4.

5. Pour chaque enfant, écrivez les résultats des tests dans le cahier

[redacted]

Inter Aide

Formation Test de Dépistage Rapide du paludisme pour les Agents Communautaires de santé

Ankarana, le 25-26 novembre - Nbre d'Agents Communautaires (AC) 15

Objectifs de la formation

- Que les AC aient compris le but de faire les TDR lors de fièvres pour diagnostiquer un paludisme.
- Que les AC maitrisent les gestes techniques pour faire les TDR
- Que les AC sachent interpréter le test et puissent agir en fonction du résultat.
- Que les AC sachent utiliser les outils de suivi.

Déroulement général de la formation

1er jour

- 9h-9h30 : Accueil
- 9h30-10h15 : Rappel sur le paludisme
- 10h15-10h30 : Pause
- 10h30-11h15 : La nouvelle démarche diagnostique
- 11h15-12h30 : Les règles d'hygiène
- 14h00- 15h30 : pratique du test 1ère partie
- 15h30-16h30 : interprétation des résultats et rapportage dans le cahier

2e jour

- 8h-10h00: exercice pratique
- 10h00-10h15 : pause

- 10h15-11h30: exercice pratique suite
- 11h30-12h30 : évaluation théorique finale
- 12h30-14h00 : distribution des TDR, indemnité, prochain r-v, etc…
- 14h : collation

1. Accueil

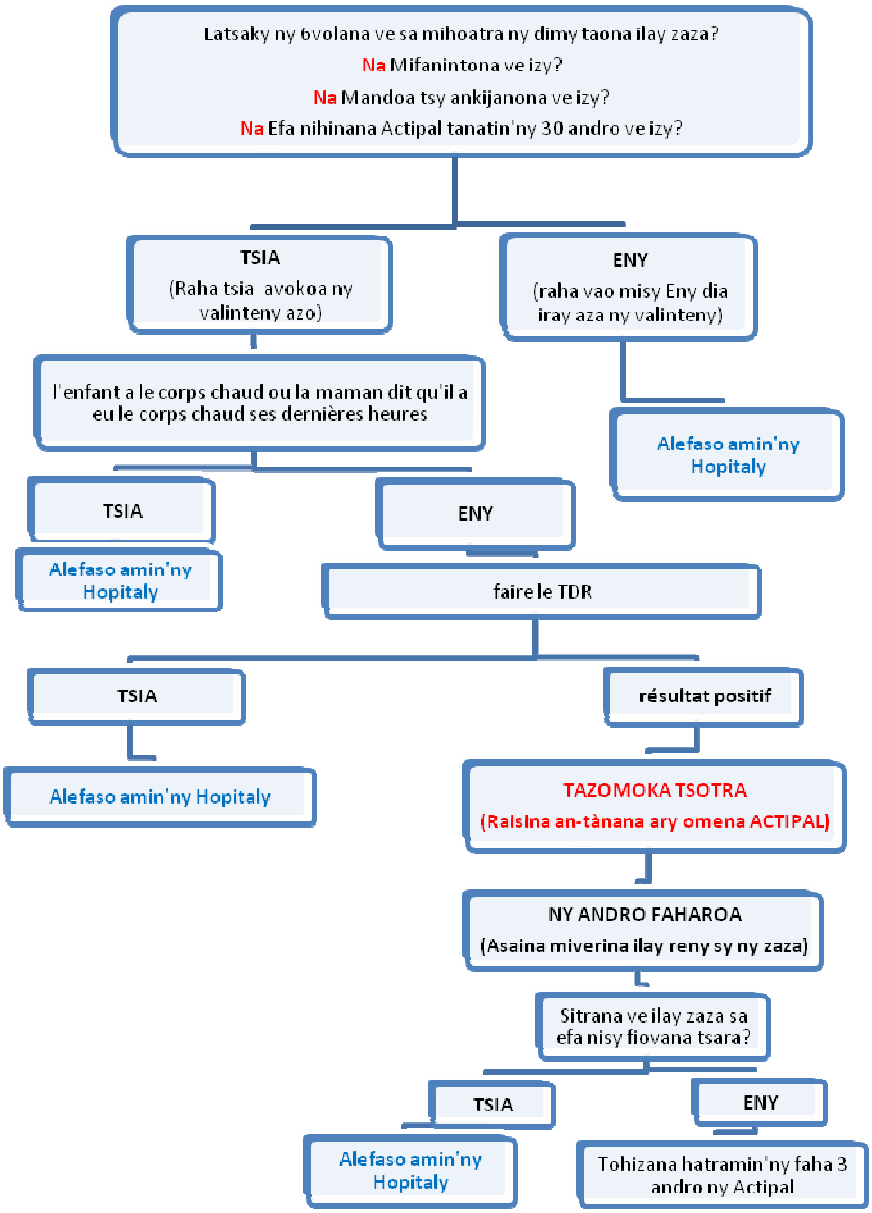
- Bienvenue à tous les AC pour cette formation de 2 jours. Explication rapide sur le but de cette formation et la raison pour laquelle on souhaite utiliser les TDR avec les AC.
- Discours de bienvenue du chef CSB d'Ankarana
- Explication sur le déroulement général de la formation, repas, per diem etc…
- Présentation de chacun, vérifier la liste des présences.

2. Rappel sur le paludisme

- Exercice à faire avec les illustrations paludisme. Rappel sur la cause, les modes de transmission, moyen de prévention.
- Rappel de la démarche actuelle, quels sont les signes de paludisme, quels sont les signes de gravités ?
- Rappel sur le traitement d'actipal, comment on le prend etc…

3. La nouvelle démarche diagnostique

- En cas de fièvre décrite ou constatée par l'AC, on fait un TDR avant de prescrire l'ACT
- Les signes de danger restent les mêmes, si convulsions ou vomissements incoercibles ou que l'enfant à pris l'Actipal au cours des 30 derniers jours, on réfère au CSB en premier lieu.
- S'il y a d'autres signes de maladies associés à la fièvre, par exemple toux ou diarrhée, on réfère au CSB.



4. Le TDR et la propreté

- Expliquez rapidement comment on va faire le TDR, c'est-à-dire qu'on va piquer le doigt et prendre un peu de sang à l'enfant pour le mettre dans le test. Le test va voir si dans le sang il y a des microbes du paludisme ou non. On montre aussi le test aux gens, la lancette et tout le matériel.

- Demandez au AC de nous rappeler ce que c'est un microbe.

- Lorsqu'on pique avec une aiguille un doigt, il y a deux dangers :

    - Que des microbes dans le sang de l'enfant soit transmis à l'AC.

    - Que des microbes qui sont sur la peau de l'enfant ou sur les mains de l'AC soit transmis à l'enfant.

- Attention, on peut très bien avoir des microbes dans le sang sans avoir des signes de maladies (la maladie dort)

- Pour éviter la transmission de microbes, on doit donc faire plusieurs choses :
  - Nettoyage au savon de la feuille plastique
  - Lavage des mains avant et après avoir fait le TDR
  - Lavage de la main de l'enfant qu'on va piquer au savon.
  - Désinfection du doigt de l'enfant.
  - Faire très attention avec les aiguilles qui ont servi et le sang. On doit jeter tout de suite l'aiguille et éviter tout contact avec le sang.

Le savon ou la cendre enlèvent la saleté	**le désinfectant tue les microbes**
On doit toujours utiliser le savon avant le désinfectant	

5. La pratique du TDR

- Les participants se mettent par 3, ils reçoivent un test pour 3. Tout le monde ouvre le test et on discute et observe comment cela est fait. On explique bien quel est le rôle de toutes les pièces. Rappel sur l'importance de n'ouvrir l'emballage qu'à la dernière minute.

- Démonstration complète par formateurs, étape après étape lue par un AC. On ne fait pas l'interprétation du résultat tout de suite mais plus tard lors de la 2ème partie.

- Un groupe de 3 participants font l'exercice devant les autres. Un AC fait la pratique, le 2ème se fait piquer et le 3ème lit la marche à suivre et conseille le premier.

- Une fois le TRD fait, tout les AC par groupe de 3 s'exercent à faire le TDR une fois.

6. L'interprétation des résultats

Observation d'un TDR qui a été fait et discussion autour des observations constatées.

- A l'aide de l'illustration TDR gros, montrez ce qui se passe une fois qu'on a mis le sang dans le test

- Montrez quelles peuvent être les différentes possibilités du résultat
  - Quand est ce que l'enfant a le palu, code 101, 110, 111
  - Quand est ce que l'enfant n'as pas le palu, code 100
  - Quand est ce que le test n'est pas valable, code 001, 010, 011

- Attention l'actipal ne soigne que le paludisme, donc si un test est négatif, on ne doit pas donner de l'actipal.
- Le test est très fiable, on peut croire le résultat qui est donné et en cas de doute, envoyer l'enfant au CSB.

7. Le rapportage dans le cahier AC

- Les différentes variantes :
  - L'enfant a le palu : voir exemple 1
  - L'enfant n'as pas le palu : voir exemple 2
  - Le TDR donne un faux résultat, voir exemple 3
- Comment on note dans le cahier en fonction du nombre de traits rouges
  - Code 100= pas de palu
  - 101 ; 111 ; 110= paludisme
  - Code 001 ; 010 ; 011= le test ne marche pas, il faut refaire, on écrit seulement le résultat du 2ème test dans le cahier.

Janvier	*Fivalanana tsotra*				*Tazomoka Tsotra*					
Anarana	0- 11 volana	Hopitaly	1 - 5 taona	Hopitaly	TDR		6 - 11 volana	Hopitaly	1 - 5 taona	Hopitaly
					N°TDR	Valiny				
Detty, exemple 1					3	101	X			
Totaly										
							X		X	
							Ar		Ar	

Janvier	*Pnemonia*				*Aretina Hafa*		
Anarana	4- 11 volana	Hopitaly	1 - 5 taona	Hopitaly	Anaran'ny aretina	Taona	Hopitaly
Boto, exemple 2					N°TDR 4, code 100	4T	X
Rasoa, exemple 3					N° TDR 5, code 001	9V	X
Totaly							
	X		X				
	Ar		Ar			Totaly	Ar

- On doit aussi écrire sur le test pour qu'on puisse vérifier après coup si les tests ont été bien faits.
    - Procédure à suivre :
        - Tirer les traits là où il y a le ou les traits rouges
        - Ecrire le numéro de l'enfant sur le test et sur le cahier de rapportage

8. L'élimination du matériel

- Ce qu'on fait des différentes parties du test.
- Rappel sur le danger de l'aiguille, on doit absolument la jeter dans un endroit où on ne risque pas de se piquer ou que quelqu'un d'autre se pique.
- On garde le test pour le monter lors des suivis, on le range avec les traitements d'actipal.

9. La pratique

Exercice pratique, chaque Ac doit avoir pratiqué au moins 3 fois, les AC travaillent par groupe de 3, il y en a toujours un qui lit la procédure TDR et l'autre qui surveille et se fait piquer le doigt.

10. Matériel à avoir

- Sceau de 10 lt.
- Zinga
- Savon x 15
- Cellophane x 15
- TDR 10 X 15
- Feuille avec gros TDR et traits rouge plastifié pour voir l'interprétation des résultats
- Tableau portatif
- Scotch
- Procédure à suivre pour faire le TDR
- Feuille individuelle pour validation TDR
- Test écrit d'évaluation final
- Emballage avec procédures du test
- Emballage avec algorithme palu
- Emballage avec cahier AC
- Illustration palu