

Organisation de réunions avec un petit groupe de femmes :

Prévention et traitement des diarrhées

Programme de lutte contre la mortalité infanto-juvénile dans les villages de l'arrière pays de MANAKARA,
MADAGASCAR

Patrick Mougenot

Inter Aide - Mai 2003- Mise en ligne déc. 2003

Sommaire

- 1. Le contexte
- 2. A propos de la diarrhée
- . Première réunion : qu'est ce que la diarrhée ? Comment éviter les complications ?
- . Seconde réunion : intérêt de l'eau potable dans la prévention des diarrhées
- Troisième réunion : les autres mesures qui peuvent prévenir la diarrhée chez l'enfant
- Annexes
- Bibliographie
- Voir aussi...

AVIS IMPORTANT

Les fiches et récits d'expériences "Pratiques" sont diffusés dans le cadre du réseau d'échanges d'idées et de méthodes entre les ONG signataires de la "charte Inter Aide".

Il est important de souligner que ces fiches ne sont pas normatives et ne prétendent en aucun cas "dire ce qu'il faudrait faire"; elles se contentent de présenter des expériences qui ont donné des résultats intéressants dans le contexte où elles ont été menées.

Les auteurs de "Pratiques" ne voient aucun inconvénient, au contraire, à ce que ces fiches soient reproduites à la condition expresse que les informations qu'elles contiennent soient données intégralement y compris cet avis .

1. Le contexte

L'objectif général du projet mené par Inter Aide à Manakara en partenariat avec l'UNICEF est de **réduire la morbidité et la mortalité infanto juvéniles dues au paludisme et aux maladies hydriques,**

- en développant une " culture familiale " de santé préventive et promotionnelle vis à vis des maladies ciblées,
- en suscitant l'application des mesures préventives préconisées et l'utilisation correcte des traitements curatifs.

Ces objectifs sont mis en œuvre à travers une double stratégie :

- approche individuelle : accompagnement familial dynamique,
- approche collective : discussions en petits groupes autour des thèmes de santé prioritaires du programme

Le choix de travailler en petits groupes procède de l'expérience : trop souvent nous avons constaté que lors de séances d'animation réunissant plus d'une dizaine de participants, seules deux ou trois

personnes s'exprimaient. Nous avons également remarqué que bien souvent, lors de grandes réunions dans le "Tranobe" (maison du Roi, "Mpanzak", où la communauté se rassemble lors des réunions officielles), les mères de famille n'avaient pas la possibilité de s'exprimer, les hommes accaparant la parole et s'exprimant au nom des femmes.

Nous avons mis au point une formule plus conviviale : invité par l'animateur, un petit groupe de mères de famille se réunit dans la maison de l'une d'entre elles autour d'un thème prédéfini. Libérés par l'absence de solennité des lieux, les échanges sont plus fructueux : chaque participante s'exprime librement, pose des questions, rend compte de son expérience, et échange idées et connaissances.

La présente fiche est un guide destiné aux animateurs pour animer les groupes de discussion sur le thème de la diarrhée.

2. A propos de la diarrhée

L'objectif général de ces "groupes de discussion" est de transmettre un message en utilisant une méthode conviviale, participative.

NB : Plus le nombre de participants est élevé, plus il est difficile de rester attentif.

On peut considérer que le nombre des messages et leur difficulté nécessitent trois réunions.

- **La première** concerne la définition de la diarrhée, le risque de complication (déshydratation responsable des décès) et le traitement préventif de cette déshydratation.
- **La seconde** sera consacrée à la prévention de la diarrhée par l'utilisation de l'eau potable.
- Enfin au cours de **la troisième** on abordera la prévention à travers les gestes permettant d'éviter la contamination.
-

Première réunion : qu'est ce que la diarrhée ? Comment éviter les complications ?

A la fin de cette première réunion les participantes devraient être capables de :

- Reconnaître une diarrhée chez leurs enfants
- Apprécier les premiers signes d'une déshydratation
- Préparer et donner le traitement préventif de cette déshydratation.

Il est souhaitable de débiter en demandant à chaque participante de se présenter. Avant de commencer la réunion il est probablement intéressant de rappeler que la diarrhée est une maladie fréquente chez les enfants. On peut rappeler les données recueillies lors de l'enquête . On peut aussi interroger les mamans et plus particulièrement celles qui ont été repérées lors de l'enquête.

Par une suite de questions/réponses qui permettent d'avancer pas à pas, les participantes précisent les signes d'une diarrhée : selles molles ou liquides fréquentes (4 à 6 selles par jour).

L'échange permet d'expliquer que dans une diarrhée, ce qui est important, c'est la perte d'eau (utiliser le dessin montrant un enfant déshydraté et une fleur desséchée). On peut essayer de faire

comprendre que l'eau qui est perdue contient tous les éléments qui permettent au corps de vivre, de grandir (vitamines, sucre et sel du corps...). Si la perte d'eau est importante, le corps n'a plus assez de " carburant " pour fonctionner correctement. L'enfant s'affaiblit, il ne joue plus, reste couché, ne mange plus....

Si la diarrhée dure plusieurs jours, la perte d'eau augmente, le corps se dessèche et comme la fleur qui n'est pas arrosée, risque de mourir.

Avant d'arriver à ce stade on peut reconnaître les premiers signes du manque d'eau (déshydratation) peau sèche, enfant fatigué....

Il est important, après avoir fait passer ce message de préciser qu'il ne faut pas attendre de voir ces signes pour traiter la diarrhée.

C'est à ce moment qu'il faut parler du Sérum de Réhydratation Orale (SRO, ou *iray sy valo*) en expliquant que cette solution permet de remplacer les éléments perdus en même temps que l'eau.

Il faut prendre le temps de préparer la solution avec les mamans. C'est à dire avoir avec soi les ustensiles nécessaires (pichet, cuiller) ainsi que les denrées (eau, sucre et sel).

Ne pas oublier de préciser la durée du traitement, la dose et si la diarrhée ne s'améliore pas au bout d'une journée d'aller consulter au CSB. Par ailleurs il est important de préciser qu'il faut continuer d'allaiter le nourrisson et de poursuivre l'alimentation. Attention à ne pas préparer inutilement du SRO que vous seriez obligé de jeter si aucun enfant n'est atteint de diarrhée le jour où vous organisez cette réunion. Si, après vous êtes renseigné, aucun cas de diarrhée n'est signalé dans le village, montrer aux mères comment préparer la solution. Si, le lendemain ou quelques jours plus tard l'une des mamans vient vous voir pour vous dire que son enfant a de la diarrhée, profitez de cette occasion pour refaire avec elle la préparation et donnez-lui. Expliquer que vous ne pourrez pas toujours fournir gratuitement cette solution et qu'elles devraient essayer d'avoir toujours à la maison le sucre et le sel servant à préparer le *iray sy valo*.

A la fin de la réunion il peut être intéressant de laisser quelques traces écrites résumant les principales idées. On peut aussi demander à l'une des mamans de citer les principaux messages en disant : " si votre mari ou votre enfant vous demande ce que vous avez fait à la réunion, que lui direz vous ? ".

Seconde réunion : intérêt de l'eau potable dans la prévention des diarrhées

Avant de commencer, il est important de faire un petit retour en arrière pour rappeler ce qui a été dit la fois précédente. On peut par exemple, demander à une des mamans de faire un petit résumé. Si personne n'est volontaire, ne pas insister et faire soi-même ce petit résumé. On peut aussi ressortir le document qui avait été écrit lors de la première réunion.

Après cette rencontre, les participantes doivent avoir compris que la diarrhée est due à des microbes qui sont très nombreux dans l'eau des ruisseaux. Elles doivent aussi voir la différence entre l'eau de la rivière et celle de la borne-fontaine et comprendre pourquoi il est nécessaire de faire l'effort de marcher quelques minutes supplémentaires pour se procurer de l'eau potable.

Les échanges entre les participantes ont pour objectif de faire émerger l'idée que la diarrhée est due à des microbes, des petits organismes que l'on ne peut pas voir.

Ils devront permettre de faire la comparaison entre la qualité de l'eau des ruisseaux et celle de la borne fontaine.

On pourra essayer de faire dire comment l'eau du ruisseau peut être salie.

Avec un dessin on peut montrer, par exemple, que si des selles sont déposées au bord du cours d'eau, la pluie va les entraîner vers le ruisseau qui sera ainsi sali. Dans la saleté, il y a des microbes qui sont responsables de la diarrhée.

A l'opposé, on peut essayer de montrer comment est captée l'eau de la borne fontaine. Il s'agit d'une source qui, provenant de la colline, n'a pas pu être salie puisque jamais en contact avec l'extérieur. Cette source est recueillie dans une " boîte de captage ", cuve fermée à l'abri des saletés. Ensuite un tuyau amène l'eau jusqu'à la borne-fontaine. Ainsi depuis son captage jusqu'à la pompe, l'eau reste à l'abri et ne peut pas être salie : on ne risque pas d'avalier des microbes en la buvant.

Troisième réunion : les autres mesures qui peuvent prévenir la diarrhée chez l'enfant

A l'issue de cette 3ème rencontre, les mamans doivent avoir compris l'importance de ne pas **laisser les selles à l'air libre et de se laver les mains après tout contact avec les excréments.**

Après avoir fait un rappel des discussions de la fois précédente en insistant sur l'idée que la diarrhée est transmise par des microbes, les discussions devraient permettre de faire ressortir l'idée que dans les selles il y a des microbes.

Ensuite il s'agit de comprendre que ces microbes peuvent être transportés par deux voies :

- les mouches qui se posent sur les excréments et ensuite volent et peuvent déposer les microbes sur les aliments,
- les mains qui ont essuyé les excréments restent sales et peuvent transmettre ces microbes.

Ensuite on essaye de trouver comment empêcher la diffusion des microbes. En échangeant les idées on devrait aboutir à deux gestes essentiels :

- éliminer les selles, soit en utilisant les latrines soit en les enterrant,
- se laver les mains avec de l'eau et de la cendre après le contact avec les excréments (ne pas oublier le cas de la maman qui nettoie les fesses de son bébé).

Patrick Mougenot est responsable du programme de santé de Manakara depuis novembre 2001. Auparavant il travaillait en Ethiopie sur le programme santé de Gesuba dans le Woreda de l'Ofa.

Annexes :

[*Commentaires sur le flannelographe à l'usage des animateurs](#)

[*Fiches pratiques paludisme et diarrhée pour utilisation par les animateurs](#)

[*Les gestes maternels](#)

Bibliographie

* un site intéressant sur la diarrhée <http://rehydrate.org/solutions/homemade.htm> (conseillé par Damien du Portal, Secteur Afrimad, IA)

Voir aussi...

* *Insecticide treated net project: a handbook for manager*" DFID, un ouvrage de D.Chavasse, O.Reed, K.Attawell

* [Jeu de carte pour la prévention des diarrhées et de la malaria](#)

* [Enquête sur la situation sanitaire des populations dans l'arrière-pays](#) de Manakara, Madagascar **2002** Dr.Mougenot, Inter Aide

* [Enquête sur la situation sanitaire des populations dans l'arrière-pays](#) de Manakara, Madagascar 2004 + synthèse