



VIETNAM

LE CLUB DES ENFANTS

VIETNAM LE CLUB DES ENFANTS

QUI SOMMES-NOUS ?

Planète Enfants & Développement (PE&D) agit depuis 1984 pour protéger, pour éduquer et pour insérer les enfants les plus vulnérables. Elle donne les moyens aux familles, aux éducateur-trices, aux associations locales et aux pouvoirs publics d'offrir aux enfants un environnement protecteur, non violent, stable et stimulant. C'est en effet une condition nécessaire à leur développement et à leur épanouissement, et ce dès la petite enfance, période fondamentale de la construction de l'enfant et structurante pour le reste de sa vie.

En août 2020, l'Agence Française de Développement (AFD) cofinance une convention-programme multi-pays (Burkina Faso, Cambodge, Népal et Vietnam) intitulée "Investir dans la Petite Enfance" avec notamment des projets d'ouverture de crèches, de formations professionnelles, d'amélioration des conditions d'écoles maternelles, de création d'aires de jeux, etc. La première phase de 3 ans s'est achevée en juillet 2023 et a permis la capitalisation de certaines activités.

AU VIETNAM

Au Vietnam depuis 1992, PE&D développe depuis 2020, des projets pour le développement de la Petite Enfance grâce à un partenariat avec l'association locale à but non lucratif HACRP (Association des Droits de l'Enfant d'Ho-Chi-Minh Ville). Dans deux centres sociaux, nous avons mis en place un accueil parents/enfants que nous avons appelé le Club des Enfants.

Population : 97,5 millions d'habitants*

Capitale : Hanoï

Langue officielle : Vietnamien

Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans) : 21 pour mille*

Taux d'inscription brut au préscolaire : 92 %*

* Banque Mondiale 2021

POURQUOI ?

● INVESTIR DANS LA PETITE ENFANCE

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), "le développement de la petite enfance (allant de la grossesse aux 8 ans de l'enfant) est essentiel pour faire respecter le droit de chaque enfant à survivre et à s'épanouir. [...] La période allant de la grossesse à l'âge de 3 ans est la plus critique, lorsque le cerveau se développe plus rapidement qu'à tout autre moment; 80% du cerveau d'un bébé est formé à cet âge. Pour un développement cérébral sain au cours de ces années, les enfants ont besoin d'un environnement sûr, sécurisé et aimant, avec une bonne nutrition et la stimulation de leurs parents ou tuteurs. Il s'agit d'une fenêtre d'opportunité pour jeter les bases de la santé et du bien-être dont les bienfaits durent toute une vie - et se répercutent sur la prochaine génération." ¹

“ C'est durant la période des 3000 premiers jours* de l'enfant que l'apprentissage est le plus intense et à la fois efficace car il se fait sans effort. ”

Agnès Florin

Professeur Émérite de Psychologie de l'enfant et de l'éducation à Nantes Université 2

Agnès Florin souligne "l'importance de le stimuler [*l'enfant*], de subvenir à ses besoins, quels qu'ils soient, de l'entourer, de l'aimer et de le soutenir pendant cette période critique [...] Fournir régulièrement à l'enfant des occasions d'être actif, de résoudre des problèmes avec l'aide d'un adulte si nécessaire, d'avoir des interactions positives avec son entourage permet à l'enfant de devenir vraiment autonome, responsable et conscient de ses actes [...] La manipulation d'objets, les jeux, les promenades, la lecture, la musique, le partage d'idées et d'émotions, comme les rires que l'on suscite chez lui, nourrissent son cerveau et l'aident alors à grandir en bonne santé physique et mentale"

1. <https://www.who.int/fr/publications-detail/9789241514064>

2. <https://www.cerveauetpsycho.fr/sd/developpement-enfant/cerveau-psycho-n143-23634.php>

● INVESTIR DANS LA PETITE ENFANCE AU VIETNAM

Le Vietnam compte 7,5 millions d'enfants de moins de 5 ans et ce, malgré un taux de fécondité relativement faible à Hô Chi Minh-Ville (HCMV), mais les services de scolarisation sont encore insuffisants, notamment concernant la petite enfance (PE) de 0-3 ans.

En effet, contrairement au préscolaire, les services de la PE ne répondent pas à la demande, qu'elle soit qualitative ou quantitative et posent de sérieuses limites : ils sont surchargés, trop coûteux et souvent théâtres de violences et de maltraitements.

Depuis 2010, PE&D travaille sur les problématiques de pauvreté urbaine et centre ses actions de Développement de la Petite Enfance sur deux districts particulièrement vulnérables d'HCMV (Tan Phu et Thu Duc). Ces familles, souvent migrantes (internes), rencontrent de nombreuses difficultés psychosociales, légales et administratives, ou relatives à la santé et l'éducation.

En effet, le lieu de vie est souvent insalubre et les connaissances concernant la santé, notamment sexuelle, sont limitées (nutrition, vaccination, assurance maladie, dépendances...).

Il en va de même pour l'éducation : les enfants ne sont pas pris en charge, les compétences parentales et les ressources financières manquent sérieusement pour assurer l'éducation et le bon développement de l'enfant. Ce problème est exacerbé par la responsabilité prédominante, voire unique, des mères et l'implication moindre des pères.

QUOI & QUAND ?

En 2021, PE&D développe des sessions de parentalité proposant aux mères comme aux pères de se retrouver en petits groupes afin de discuter de sujets concernant l'éducation des jeunes enfants comme le développement, la nutrition, les émotions, l'hygiène et la sécurité ou encore l'apprentissage par le jeu. Les familles bénéficiaires ont été sélectionnées par le partenaire HACRP qui organise des distributions de nourriture aux familles les plus défavorisées.

Les sessions de parentalité ont connu moins de succès qu'espéré : les parents ont des difficultés à se rendre disponibles sans leurs enfants (peu de moyens de garde). Petit à petit, grâce aux observations des travailleurs sociaux et à leurs échanges avec les familles, l'idée est venue de proposer des temps de jeux entre parents et enfants, toujours dans les centres sociaux. Ainsi, les parents peuvent venir avec leurs enfants et ne plus se soucier de la garde. Nous avons ainsi créé en 2022 les Clubs des Enfants qui permettent aux parents d'apprendre de nouvelles compétences parentales tout en pouvant les mettre en pratique sous l'œil bienveillant des travailleurs sociaux.

■ À RETENIR

- Accueil des papas et des mamans et leurs enfants jusqu'à leur 6 ans
- 10 familles à chaque Club des Enfants

POUR QUI ?

Les centres sociaux reçoivent une dizaine de parents avec leurs enfants de 0 à 6 ans à chaque Club des Enfants (ce qui représente une centaine de familles par an).



COMMENT ?

Les familles sont invitées à venir une fois toutes les deux semaines, de 9h30 à 11h00 ou de 14h à 15h30, pour participer à un moment convivial et de jeux avec leurs enfants de moins de 6 ans. Le lieu, nommé centre social, est un espace loué par le partenaire HACRP auprès du DOLISA (Département du Travail, des Invalides et des Affaires Sociales), dans le quartier où habitent les parents. En 2022-2023, PE&D et HACRP animent le Club des Enfants dans deux centres sociaux des districts de Tan Phu et Thu Duc.

En concertation avec les parents, PE&D a élaboré un curriculum de 26 sessions réparties en 8 grands thèmes : les écrans, la nutrition, la santé et l'hygiène, la sécurité, le jeu, les émotions, le développement de l'enfant et des thèmes plus spécifiques comme l'utilisation du sablier pour la gestion du temps avec les enfants ou encore la confiance en soi.

FORMATION ET COACHING DES ÉQUIPES

Deux travailleurs-ses sociaux-les vietnamiens-vietnamiennes salarié-e-s de PE&D ont été formé-e-s pendant près de 3 ans aux différentes thématiques et forment à leur tour une travailleuse sociale salariée du partenaire HACRP.

Afin d'améliorer les pratiques professionnelles et dans un souci de formation continue, PE&D a :

1/ Mis en place un rendez-vous hebdomadaire avec l'experte petite enfance du siège de l'association afin d'élaborer et d'enrichir les différents thèmes choisis et permettre un retour d'expériences des différents accueils.

2/ Elaboré une grille d'observation que les travailleurs-ses sociaux-les utilisent à chaque fois qu'ils-elles sont en binôme. Les travailleurs-ses sociaux-les ont reçu en amont une formation aux méthodes d'observation et d'évaluation pour être en mesure de donner des retours à leurs collègues.

LA THÉMATIQUE LIÉE À LA PRATIQUE

Partant d'une thématique, les parents sont invités à réfléchir sur le sujet grâce à des activités ludiques et participatives.

Les enfants sont toujours au **centre de l'accueil** et des activités leur sont proposées afin qu'ils participent avec leurs parents. Par exemple, lorsque le sujet de l'hygiène est abordé, les enfants ont appris avec leurs parents comment se laver les mains grâce à un matériel adapté : des bassines d'eau, du savon et des serviettes ont été mis à disposition afin que les parents puissent mettre en pratique les conseils donnés par les travailleurs sociaux. Par la suite, le lavage des mains a été introduit comme une routine avant chaque goûter proposé par l'équipe.



« Maintenant, mon enfant se lave les mains plusieurs fois par jour seul »

LA PROXIMITÉ AVEC LES FAMILLES

Depuis 2022, HACRP organise dans le centre social de Tan Phu des distributions de nourriture aux familles les plus vulnérables. Les agents de quartier (ward officers) travaillent avec HACRP et ont été formés à repérer les familles dans le besoin, et, leur proposent de s'inscrire aux distributions de nourriture.

PE&D est présent lors de ces distributions et invite les parents bénéficiaires à rejoindre les sessions de parentalité. Les travailleurs sociaux distribuent des flyers et informent les familles des prochaines sessions.

En parallèle, les travailleurs sociaux accompagnent et soutiennent ces mêmes familles pendant 6 mois en se rendant à leur domicile grâce à la méthodologie d'Accompagnement Familial développée par PE&D dont le but est de travailler et de trouver des solutions à leurs problématiques sociales, économiques et éducatives.

Les familles sont donc suivies par le ou la même travailleuse sociale tant sur l'Accompagnement Familial, les sessions de parentalité que sur le Club des Enfants. Cela permet de renforcer les liens de confiance entre les travailleurs sociaux et les familles, de connaître leurs problématiques et d'affiner leur soutien, leur écoute et leur accompagnement.

Ce lien de proximité avec les familles et les travailleurs sociaux sont une des clés de la réussite du Club des Enfants.

En plus du suivi via les différentes activités citées ci-dessus, les équipes ont créé des groupes sur Zalo (la messagerie instantanée utilisée au Vietnam) et informent via ce biais, des prochaines sessions en rappelant l'heure et le lieu avant chaque Club des Enfants. Des conseils sont régulièrement envoyés via des affiches types flyers créées par les équipes. Les parents peuvent également poser leurs questions soit sur les groupes, soit de manière individuelle directement à leur référent.e travailleur.se sociale.e. Enfin, des rencontres mensuelles et en ligne (Google Meet + retranscription en live sur Facebook) sont proposées aux parents un soir dans la semaine où intervient une professionnel.le de la petite enfance (éducation, santé, psychologie, ...) sur différents thèmes : écrans, nutrition, santé, développement du jeune enfant, interactions parents/enfants etc.

■ À RETENIR

En complément du Club des Enfants ...

- Présence de PE&D et d'HACRP lors des distributions de nourriture aux familles
- Accompagnement des familles durant 6 mois à leur domicile
- Création d'un groupe Zalo
- Visio-rencontres mensuelles avec une experte professionnelle



L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

L'aménagement de l'espace a été pensé afin de gommer les stéréotypes de genre en proposant par exemple des jeux et des jouets sans différenciation filles/garçons : les poupées sont placées à côté des voitures qui sont placées proche des jeux de construction etc. De plus, des coins de jeux ont été créés pour faciliter la libre circulation des enfants en fonction des jeux adaptés à leur âge et à leur développement (coin moteur, jeux d'imitation, jeux de construction etc) et en fonction de l'intérêt et du matériel disponible. Enfin, afin que les enfants soient dans un cadre sécurisant et rassurant, l'aménagement de l'espace est proposé toujours de la même manière à chaque rencontre.



LES PETITS +

A chaque rencontre, les équipes proposent aux enfants et aux parents un temps de goûter partagé. Une sensibilisation à l'hygiène et à la nutrition a été effectuée en session de parentalité et lors des Clubs des Enfants, les goûters font donc partie intégrante de la routine mise en place. Un point d'honneur est mis pour éviter le sucre et proposer des goûters sains et équilibrés. De plus, les familles repartent avec des briquettes de lait et parfois des petits cadeaux (un livre, un jeu, une image...)



Les enfants incitent leurs parents à revenir plus souvent pour partager ces moments avec eux

RÉSULTATS 2022-2023

65

SESSIONS EN MOYENNE

8

PARENTS ET 8 ENFANTS PAR SESSION EN MOYENNE (10 FAMILLES)

25%

DES FAMILLES RESTENT PLUS DE 3 MOIS

128

FAMILLES, 128 ENFANTS

Les Clubs des Enfants ont tout d'abord un impact direct important sur les enfants (épanouissement et santé mentale). En effet, les enfants ont peu de jeux à la maison ou de terrains de jeux à disposition. Le jeu ne fait pas partie de l'éducation ni des interactions entre les parents et les enfants, les adultes ne savent pas comment jouer avec leurs enfants. On observe, lors des visites à domicile, qu'il n'y a pas de place pour le jeu, les jouets sont quasi inexistantes et les parents se disent trop occupés ou pas assez riches pour acheter des jeux.

PAROLES DE PARENTS

« J'accorde la priorité à passer plus de temps avec mon enfant, à réduire le temps passé devant la télévision, à engager des conversations et à jouer activement avec lui. »

« Maintenant ma fille me montre dans les livres ce qui lui plaît, avant il n'y avait pas d'interaction » »

“

« Le Club des enfants joue un rôle crucial dans l'éducation des enfants en leur apportant des connaissances sur les soins, la nutrition et l'apprentissage. »

“Faire partie du Club me permet d'entrer en contact avec d'autres parents, de partager des expériences et d'améliorer mes compétences parentales. »

”

“Aujourd'hui, je passe quotidiennement du temps de qualité à parler et à jouer avec mon enfant.”

“

CONNECTER LES PARENTS QUI VIVENT À PROXIMITÉ LES UNS DES AUTRES

Le Club des Enfants réunit également les familles de la communauté qui vivent à proximité les unes des autres. Elles trouvent des similitudes dans leurs situations de vie et les problèmes avec leurs enfants. Par exemple, elles s'occupent mutuellement des enfants lorsqu'elles doivent s'absenter, prennent soin les unes des autres et se soutiennent en partageant des bons plans logements ou simplement en se rencontrant pour discuter pendant leur temps libre, se racontant les histoires de famille, les difficultés de la vie...

L'IMPACT DE CETTE MÉTHODOLOGIE

Le Club des Enfants a aussi un **impact indirect significatif sur la santé mentale** des parents d'autant plus chez les mères (un avis partagé par le DOLISA). En effet, cela permet aux parents de prendre un temps pour eux avec leur(s) enfant(s), mettant de côté les problèmes qu'ils rencontrent et la charge mentale du quotidien.

Grâce au Club des Enfants le **temps médian** consacré par les parents à s'occuper de leurs enfants a été **multiplié par 2** (11h par semaine avant d'avoir participé aux sessions et au Club des Enfants contre 23h après).

Le **temps de qualité** partagé entre enfants et parents (éducation, jeux, lecture, danse, chant, activités et discussions) a également augmenté de façon significative, **passant de 3h par semaine à 8h après la fréquentation des Clubs des Enfants.**

● ENSEIGNEMENTS

- 1** Les activités parents-enfants contribuent à la fois à l'amélioration des connaissances des parents et à l'amélioration de leur relation avec leurs enfants.
- 2** Réunir parents et enfants dans un cadre propice aux jeux des enfants motive les parents à venir et facilite leur disponibilité.
- 3** La combinaison discussions dans les Clubs et contact via les travailleurs sociaux renforce les liens de proximité, base de confiance et de réceptivité des messages donnés.
- 4** La formation initiale et continue des travailleurs sociaux et travailleuses sociales est essentielle à la qualité des activités, tant sur les thèmes que sur l'animation et la posture.

● CONCLUSION

" Le Club des Enfants a été pensé afin d'améliorer, d'encourager et d'accompagner la relation parent-enfant et leur permettre un temps de qualité d'échanges, de jeux et d'interactions loin des difficultés de la vie quotidienne. L'enfant est (re)mis au centre des préoccupations parentales et, grâce aux sujets proposés par les professionnel·les, les parents reçoivent des informations de qualité leur permettant d'améliorer leurs pratiques parentales. "

NOLWENN DESCHARD

EXPERTE PETITE ENFANCE
DE PLANÈTE ENFANTS & DÉVELOPPEMENT

EDITRICES : THAO HUYNH XUAN ET QUYNH HUONG NGUYEN /
VÉRONIQUE JENN-TREYER

DESIGN : LOUIS PIETERS



QUI SOMMES-NOUS ?

Planète Enfants & Développement (PE&D) agit depuis 1984 pour protéger, éduquer et insérer les enfants les plus vulnérables.

AU VIETNAM

Au Vietnam depuis 1992, PE&D a développé des projets pour le développement de la Petite Enfance. Dans deux centres sociaux, nous avons mis en place un accueil parents/enfants que nous avons nommé le Club des Enfants.

POUR QUI ?

Les Clubs des enfants peuvent toucher une centaine de parents et actuellement une dizaine de familles assistent à chaque session.

QUOI / QUAND ?

Les Clubs des Enfants permettent aux parents d'apprendre de nouvelles compétences parentales tout en pouvant les mettre en pratique sous l'œil bienveillant des travailleurs-ses sociaux-les.

COMMENT ?

Chaque semaine de 9h30 à 11h ou de 14h à 15h30, un moment convivial et de jeux avec leurs enfants de moins de 6 ans. Nous avons réalisé un curriculum de 26 sessions réparties en 8 grands thèmes à aborder lors de chaque session.



IMPACTS

65

SESSIONS EN MOYENNE

25%

DES FAMILLES RESTENT PLUS DE 3 MOIS

8

PARENTS ET 8 ENFANTS PAR SESSION EN MOYENNE

128

FAMILLES ET 128 ENFANTS AU TOTAL

LES CLUBS DES ENFANTS ONT TOUT D'ABORD UN IMPACT DIRECT IMPORTANT SUR LES ENFANTS (ÉPANOUISSEMENT, SANTÉ MENTALE)

ENSEIGNEMENTS & CONCLUSION

- AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES
- MEILLEURE RELATION PARENTS/ENFANTS
- CADRE PROPICE AU JEU
- FORMATION INITIALE ET CONTINUE

x2

LE TEMPS MÉDIAN CONSACRÉ PAR LES PARENTS À S'OCCUPER DE LEURS ENFANTS