

Idées de brise-glace à faire avec les étudiants

Les brise-glace permettent à des personnes qui ne se connaissent pas ou peu de participer à une activité ludique/fun sans conséquence sur le reste de la formation où ils ont l'occasion d'échanger et de faire connaissance. Cela peut être très utile lorsque des activités de groupe sont proposées ensuite ou pour dynamiser un groupe d'apprenants avant de les lancer dans une activité particulièrement engageante.

- classement par ordre alphabétique de prénom

Intérêt : pour des étudiant.e.s qui ne se connaissent pas, apprendre au moins 2 prénoms de camarades rapidement et permettre ensuite la constitution de groupes plus rapide

Durée : 5 min

Mise en place : Les étudiants ont 3 minutes pour se "ranger" par ordre alphabétique de prénom, les uns à côté des autres. Chacun doit ensuite donner le prénom de l'étudiant.e à sa gauche et/ou à sa droite.

Testé et approuvé avec une cinquantaine d'étudiant.e.s dans une salle avec peu d'espace libre.

- dominos

Intérêt : faire discuter autour de la discipline des étudiants qui ne se connaissent pas ou peu, introduire un contenu disciplinaire.

Durée : 15 min

Mise en place : Créer sur papier un jeu de domino - 20 dominos suffisent pour un groupe d'une quarantaine d'étudiants. Faites une liste d'auteurs / de concepts / de thèmes, etc., abordés dans votre cours et associez-les à une représentation graphique ou une courte définition, puis mélangez ces associations en en créant de nouvelles (sur un même domino, l'auteur/le concept, etc., doit être associé à la représentation ou la définition d'un auteur ou concept différent). Les étudiants se mettent en binômes, et reçoivent chacun un domino. Ils doivent se lever et circuler dans la classe pour trouver les 2 dominos qui complètent le leur, en discutant avec des camarades. Les dominos peuvent ensuite être associés (prévoir un espace assez grand sur des tables, ou sur le sol).

- carte du monde

Intérêt : En apprendre un peu plus sur les autres participants et dynamiser le public en les faisant se déplacer dans la salle.

Durée : 5 à 10 min

Mise en place : Demander à tous les participants de se lever et de placer à un endroit où il y a suffisamment de place pour accueillir tout le monde. Leur indiquer que l'espace où ils se trouvent est désormais une carte du monde et préciser les points cardinaux ainsi que le continent se trouvant au centre de la pièce. Leur demander ensuite de se placer sur la carte/dans la pièce selon leur lieu de naissance, l'endroit où ils aimeraient partir en vacances, l'endroit où ils voudraient travailler etc.

- quizz rapide en équipe

Intérêt : créer une dynamique de groupe et introduire un contenu avec des étudiant.e.s qui ne se connaissent pas forcément.

Durée : de 10 à 20 min

Mise en place : Créez un quizz sur un outil en ligne (moodle, menti.com, socrative.com, kahoot.com...) sur des notions de votre cours qui vont être rapidement abordées. Les étudiant.e.s y répondent en équipe à partir du smartphone de l'un d'eux.

- *photolangage*

Intérêt : encourager des étudiants qui se connaissent pas ou peu à se présenter, pas forcément en évoquant des éléments liés à leur scolarité.

Durée : 5 à 15 min

Mise en place : Les étudiant.e.s choisissent une image parmi d'autres (il existe des paquets de cartes destinés à ces activités, mais des cartes postales par exemple peuvent faire l'affaire), par exemple d'après la consigne "choisissez l'image qui vous parle le plus aujourd'hui" ou "choisissez l'image qui vous évoque le plus [votre discipline]". Ils doivent ensuite se présenter en binôme en s'appuyant sur l'image, à tour de rôle, pendant 1 min (prévoyez un signal clair indiquant la fin de la minute). Il est possible de répéter l'opération plusieurs fois pour que plusieurs binômes se présentent.

- *présentations croisées*

Intérêt : faire échanger les étudiant.e.s sur leurs parcours, leurs intérêts, et vous permettre d'en apprendre davantage sur eux

Durée : en fonction du nombre d'étudiant.e.s

Mise en place : En binôme, les étudiants se présentent l'un à l'autre (vous pouvez les guider avec des questions). Ensuite, chacun restitue de façon synthétique la présentation de son binôme.

Idées d'activités courtes pour la clôture d'un cours

- *billet de sortie*

Sur le principe du "One minute paper" : 1 minute, 1 idée, 1 post-it/papier. A la toute fin du cours, demandez aux étudiant.e.s, par exemple :

- ce qu'ils ont retenu du cours
- un aspect du cours qu'ils aimeraient approfondir
- de noter une question sur le contenu du cours...
- ...

Vous pouvez, à la séance suivante, réouvrir le cours à partir de leurs réponses.

- *carte mentale*

- *des "jeux-cadres" Thiagi :*

<https://www.mieux-apprendre.com/blog/category/jeux-cadres/jeux-pour-ouvrir-jeux-pour-cloturer/>