

DIAGNOSTIC

MONTAGE DE PROJET

CONCEPTION

RÉALISATION

POST-RÉALISATION



Mobilisation communautaire
et apprentissage collaboratif



Localisation



Genre



Changement climatique

ORGANISATION

Site internet : <https://planete-eed.org/>

Domaines d'action :

- Projets de développement liés à la question de la petite enfance (0-6 ans)
- Protection des femmes et des enfants contre toute forme de violence
- Santé, psycho-social (incluant la branche habitat social)
- Formation – insertion professionnelle, empowerment (notamment des femmes)

Pays : projet HALI : Cambodge (PE&D a aussi des activités au Vietnam, Népal, Inde, Burkina Faso, France)

OUTIL/PRATIQUE/MÉTHODE

Objectifs :

- Renforcer l'autonomie des communautés et leur résilience face aux risques
- Favoriser la mobilisation communautaire pour une compréhension partagée des enjeux locaux
- Impliquer les communautés dans la sélection des bénéficiaires et le choix des priorités pour légitimer les actions et assurer leur durabilité
- Identifier les besoins réels pour garantir des solutions adaptées, issues directement des participant-es
- Soutenir les communautés pour défendre leurs priorités auprès des autorités locales

Courte description : L'approche PASSA (Participatory Approach to Safe Shelter Awareness) est une méthode participative de réduction des risques de catastrophe liée à la sécurité des abris développée par la FICR. Son objectif est de développer les capacités locales à réduire les risques liés aux abris en sensibilisant les communautés et en développant leurs compétences. PE&D a adapté cette méthode à son projet HALI et à son contexte.

- Formation du groupe : groupe constitué d'environ 15 membres, représentatifs de la communauté dans laquelle le projet va être mené, afin d'assurer sa participation à différentes étapes et activités du projet. Des membres volontaires de la communauté sont sélectionnés. Des facilitateurs accompagnent le groupe avec un soutien méthodologique et technique
- Gouvernance : élection d'un leader et d'un co-leader (un homme et une femme), d'un assistant et de conseillers
- Étapes : 8 activités menées de façon participative : profil historique de la communauté, cartographie, fréquence et impact des risques, identification des habitats sûrs et non sûrs, boîte à problèmes, étude des solutions possibles, plan d'action, suivi-évaluation
- Organisation : ouverture d'une Maison du Projet pour se réunir et faciliter la communication entre l'équipe projet, les membres de la communauté et les groupes PASSA. Réunions opérationnelles tous les mois, réunions trimestrielles avec un représentant des autorités locales, réunions annuelles entre les différents groupes PASSA.
- Interactions avec la communauté : entre deux réunions, le groupe PASSA engage des échanges avec le reste de la communauté. Objectif : recueillir des idées, partager des réflexions et impliquer le plus grand nombre dans la démarche.

Ressources :

- Video "Participatory Approach to Safe Shelter Awareness (PASSA)" : <https://www.youtube.com/watch?v=f6B-aFNT388>
- Manuel IFRC : <https://www.ifrc.org/document/participatory-approach-safe-shelter-awareness-passa-manual>

Formation interne genre

Planète enfants et développement - PE&D

DIAGNOSTIC

MONTAGE DE PROJET

CONCEPTION

RÉALISATION

POST-RÉALISATION



Amélioration des
pratiques de l'organisation



Localisation



Genre



Changement climatique

ORGANISATION

Site internet : <https://planete-eed.org/>

Domaines d'action :

- Projets de développement liés à la question de la petite enfance (0-6 ans)
- Protection des femmes et des enfants contre toute forme de violence
- Santé, psycho-social (incluant la branche habitat social)
- Formation – insertion professionnelle, empowerment (notamment des femmes)

Pays : projet HALI : Cambodge (PE&D a aussi des activités au Vietnam, Népal, Inde, Burkina Faso, France)

OUTIL/PRATIQUE/MÉTHODE

Objectifs :

Faire évoluer les pratiques de l'organisation vers une meilleure prise en compte des enjeux de genre dans les projets habitat

Courte description :

Formation interne systématique des nouveaux entrants à PE&D sur le genre, formation générale qui peut être renforcée, selon les projets, par des formations spécifiques pour aller plus loin dans analyse des problématiques de genre (problèmes de violences domestiques, identification des bénéficiaires, etc.).